

Azione B – Allegato 1

Scheda progetto: per strutturare la progettualità

1. **Frontespizio**
 - 1.1 Scuole aderenti
 - 1.1(a) Eventuali altre scuole aderenti
2. **Scheda dell'eventuale scuola capofila del progetto**
3. **Scheda di ciascuna scuola aderente al progetto***
4. **Caratterizzazione del progetto**
 - 4.1 Bisogni
 - 4.2 Destinatari
 - 4.3 Obiettivi specifici del progetto
 - 4.4 Impatto per i destinatari
 - 4.5 Verifica interna
 - 4.6 Trasferibilità
 - 4.7 Feedback dall'esterno
5. **Locali e strutture a disposizione**
6. **Equipe di progetto**
 - 6.1 Staff di coordinamento
 - 6.2 Articolazione dei gruppi di lavoro
7. **Individuazione delle infrastrutture tecnologiche per scuola**
 - 7.1 Individuazione tipo di intervento
 - 7.2 Risorse Hardware *
 - 7.3 Risorse Software *
 - 7.4 Risorse di connettività*
8. **Descrizione della sottoparte dell'applicazione**
 - 8.1 Descrizione *
 - 8.2 Scheda di programmazione delle attività scuola capofila
 - 8.3 Scheda di programmazione delle attività scuola partner *
 - 8.4 Planning del progetto (allegato 8.4 - [Planning](#) del progetto)
9. **Gli accordi**
 - 9.1 Delibere da parte degli OO.CC. della scuola *
 - 9.2 Autorizzazione alla pubblicazione in rete della scheda progetto *
 - 9.3 Segnalazioni alla Direzione Regionale per consulenze ed assistenze *
10. **Finanziamenti e preventivi di spesa**
 - 10a(S1)Cofinanziamento del progetto scuola capofila (sub-allegato 10.a3 – [Cofinanziamento](#))
 - 10b(S1)Preventivo di spesa scuola capofila
 - 10a(S2)Cofinanziamento del progetto scuola partner
 - 10b(S2)Preventivo di spesa scuola partner *
 - 10.3. Schede riepilogative
 - 10.3.(a) Risorse Hardware *
 - 10.3.(b) Risorse Software *
 - 10.3.(c) Risorse di connettività *
 - 10.3.(d) Schede sintesi infrastrutture
 - 10.4 Finanziamento e Preventivo totale di spesa del progetto
 - 10.4.(a) Totale cofinanziamento
 - 10.4.(b) Preventivo totale di spesa e richiesta di finanziamento

<i>1 – Frontespizio – sintesi riepilogativa</i>			
Area privilegiata prescelta	3.4 QUALITA', TESTING E AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO		
Titolo del progetto B	DALLA QUALITA' AGITA ALLA QUALITA' CERTIFICATA CONFRONTO E SVILUPPO DI PROCEDURE DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE COME STRUMENTI QUALIFICANTI DEL SERVIZIO.		
Descrizione sintetica <i>(Max 500 caratteri. Completare eventualmente con allegati)</i>	<p>a) Migliorare le infrastrutture tecnologiche per attivare un polo aperto di interscambio su percorsi di valutazione del contesto educativo</p> <p>b) Elaborare procedure di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delle competenze trasversali - della comunicazione interna ed esterna - della soddisfazione del cliente rispetto alle aspettative - della gestione della scuola <p>c) Elaborare percorsi di autovalutazione del gruppo docente</p> <p>d) Rendere trasferibili le procedure ed i prodotti anche alle scuole che iniziano sia il percorso di qualità sia quello di innovazione tecnologica</p> <p>e) Comunicare in rete le "buone pratiche" esperite</p>		
Eventuale scuola capofila¹	DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO - PAVIA	Provincia	PV
Referente della eventuale scuola capofila per l'attività di coordinamento del progetto	INS. GABRIELLA PEROTTI		
Sito di riferimento per la pubblicazione in rete del progetto B²	iccmornago.too.it		
Preventivo costo complessivo infrastrutture (IVA compresa)³	€ 244088,52		
Totale generale di cofinanziamento⁴	€ 23500,00		

Note

1. Si rammenta, come da Circolare 6204 dell'11.6.02, che è facoltà delle scuole, che costituiscono il raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti che propongono il progetto B, l'individuare o meno una di esse come scuola capofila.

2. Trattasi del sito sul quale il raggruppamento proponente il progetto B si impegna a pubblicare, entro il 12.9.02, il progetto completo con tutti gli allegati inclusi nell'edizione cartacea del 6.9 (cfr. 9.2, pag. 22)

3. Trascrivere il **valore totale** riportato nel punto 10.4, a pag. 30, come preventivo totale di spesa e quindi come finanziamento complessivo richiesto alla Direzione Regionale.

4. Trascrivere il **totale generale** dei cofinanziamenti assicurati alle scuole del raggruppamento, dicasi il valore indicato a conclusione del prospetto del sub-allegato 10.a3 - Cofinanziamento

1.1 - Scuole aderenti									
1.1(a) – Composizione del raggruppamento base <i>(Inserire l'eventuale scuola capofila al posto N°1)</i>			Prov.	Enti locali cofinanziatori coinvolti		Altri partner			
						Pubblici		Privati	
				Si	No	Si	No	Si	No
1	S1	Direzione didattica 1° Circolo - Pavia	PV	X					
2	S2	Direzione Didattica di Rudiano	BS	X					
3	S3	Istituto Comprensivo 1^ di Suzzara	MN	X					
4	S4	Direzione Didattica 1^ Circolo Sondrio	SO	X					
5	S5	ICC Mornago - Varese	VA	X					

Legenda

Nel precedente prospetto con l'abbreviazione S1, S2, ..., ci si riferisce alle singole scuole (Scuola 1, Scuola 2, ...) che costituiscono il raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati.

Segnalazione

Nel seguito le singole scuole verranno individuate con tale abbreviazione.

Nella compilazione delle tabelle successive, ove il caso, si richiede di utilizzare per ogni scuola sempre la stessa posizione come sopra indicato.

2 - Scheda dell'eventuale scuola capofila del progetto B	
2.1 - Codice meccanografico scuola PVVE001003	
2.2 - Codice fiscale 80004380186	
<i>Intitolazione</i>	Direzione Didattica Statale 1^ Circolo Pavia
<i>Via</i>	Corso Cavour, 49
<i>Città, CAP e Provincia</i>	Pavia 27100 PV
<i>Telefono</i>	0382 26884
<i>Fax</i>	0382 531721
<i>E mail</i>	Segreteriaccarducci@libero.it
<i>URL</i>	http://space.tin.it/scuola/gcarduc
<i>Dirigente Scolastico</i>	Dott. Desiderio Castellano
<i>Referente del progetto</i>	Ins Gabriella Perotti
2.3 - Dati del conto bancario	
<i>Banca o Ufficio postale</i>	Banca Regionale Europea
<i>Num.e indirizzo agenzia</i>	Corso Strada Nuova
<i>Num. c/c.</i>	220/6
<i>Coordinate bancarie</i>	ABI 06906 CAB 11301
2.4 - Iniziative della scuola inerenti l'introduzione delle nuove tecnologie nella gestione didattica ed organizzativa	
<i>Tipologia</i>	<i>Descrizione</i>
<i>Tra le competenze didattiche acquisite dalla scuola, indicare le due ritenute migliori</i>	1) Progettare percorsi innovativi 2) Condurre percorsi di ricerca-azione anche con il supporto di corsi di formazione e-learning
<i>Tra le competenze multimediali acquisite dalla scuola, indicare le due ritenute migliori</i>	1) Utilizzare Internet per la didattica 2) Documentare le attività attraverso la realizzazione di prodotti multimediali
<i>Indicare le due pratiche ritenute migliori nelle applicazioni amministrative</i>	1) Gestione dei rapporti di tipo amministrativo con gli utenti 2) Stato giuridico del personale, gestione dei contratti, assunzioni e retribuzioni
<i>Specificare, con eventuali allegati, i crediti esterni ed interni sia di tipo generale che rispetto all'area prescelta</i>	<i>Est.</i> Scuola Polo della Lombardia per il progetto del MIUR "La scuola in ospedale come laboratorio per le innovazioni nella didattica e nell'organizzazione" Sede di formazione e-learning per insegnanti neo-assunti a.s. 2001/02 Progetto Qualità in collaborazione con il Polo Qualità di Milano e l'Ass.Giovani Industriali della Provincia di Pavia Applicazione del curriculum di matematica elaborato dal Nucleo di ricerca didattica della matematica attivato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Pavia Progetto ALICE per la scuola materna Progetto Framework/Portfolio 2001-02 promosso dal MIUR per sperimentare un PEL nella scuola elementare Formazione on line sul Portfolio con USR Umbria Progetto SeT - polo di sperimentazione a.s.1999-2000 Progetti A1 e B1 "Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche" Progetto Biblioteca "Progetto di promozione di una biblioteca multimediale" <i>Int.</i> Corsi di formazione per insegnanti a vari livelli di complessità sull'utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali Percorsi di formazione sulla valutazione: "Autovalutazione di istituto"- "Valutazione degli apprendimenti" - Sperimentazione di un portfolio matematico nel primo ciclo della scuola elementare Documentazione del progetto SeT con la produzione di pagine Web e loro prossima pubblicazione in rete Ricerca-azione per la costituzione di un curriculum integrato dei linguaggi non verbali Percorso di ricerca-azione sull'analisi della qualità intrinseca della scuola (GAQUIS) Prog. Integrazione e qualità della vita. Centro attrezzato per alunni con H grave

Sedi	N°Allievi	N° Classi
Centrale Sc. Elem. Carducci	442	19
Sezione staccata 1 Sc. Elem. De Amicis	314	14
Sezione staccata 2 Sc. Elem. Angelini Torre d'Isola	115	5
Sezione staccata 3 Sc. materna Angelini Torre d'Isola	58	2
Sezione staccata 4 Sc. Materna Peter Pan	110	4
Sezione staccata 5 Sc. Elem. in ospedale	68	3
Sezione staccata 6 Sc. Materna in ospedale	97	3
TOTALE	1204	50

3 - Scheda di ciascuna scuola aderente al progetto (va compilata da ciascuna scuola)	
3.1 - Codice meccanografico scuola B S E E 1 4 3 0 0 6	
3.2 - Codice fiscale 8 2 0 0 2 3 9 0 1 7 5	
<i>Intitolazione</i>	DIREZIONE DIDATTICA
<i>Via</i>	ALCIDE DE GASPERI, 41
<i>Città, CAP e (Prov)</i>	RUDIANO 25030 BS
<i>Telefono</i>	030/7069017
<i>Fax</i>	030/7069018
<i>E mail</i>	ddrudian@provincia.brescia.it
<i>URL</i>	www.ddrudiano.it
<i>Dirigente Scolastico</i>	SIBILIA LETIZIA ELENA
<i>Referente del progetto nella scuola</i>	VALOTTI CARLO
3.3 - Dati del conto bancario	
<i>Banca o Ufficio postale</i>	CREDITO COOPERATIVO DI POMPIANO E FRANCIACORTA
<i>Num. e indirizzo agenzia</i>	AGENZIA DI RUDIANO
<i>Num. c/c.</i>	301217
<i>Coordinate bancarie</i>	ABI 08735 CAB 55150
3.4 - Iniziative della scuola inerenti l'introduzione delle nuove tecnologie nella gestione didattica ed organizzativa	
<i>Tra le competenze didattiche acquisite dalla scuola, indicare le due migliori</i>	1) Utilizzo laboratori per percorsi disciplinari 2) Utilizzo programmi dedicati
<i>Tra le competenze multimediali acquisite dalla scuola, indicare le due ritenute migliori</i>	1) realizzazione videoanimazioni (video segnalati da AVISCO) 2) presentazione dei lavori di alunni ed insegnanti con PowerPoint e Neobook
<i>Indicare le due pratiche migliori nelle applicazioni amministrative</i>	1) gestione servizi uffici in rete con utilizzo di posta elettronica tra le quattro sedi dei plessi 2) gestione trasparente progetti singole scuole
<i>Specificare, con eventuali allegati, i crediti esterni ed interni sia di tipo generale che rispetto all'area prescelta</i>	<p><i>Est.</i> N° 2 insegnanti in possesso di patente europea ECDL, Scuola pilota progetto Set, punto formazione a distanza EDU, scuola scelta per sperimentare sistema di videoconferenza EWMEETING, scuola per formazione insegnanti prima nomina, pubblicazioni e collaborazioni con riviste scolastiche, partecipazione alla ricerca sulla qualità dell'integrazione scolastica 1^ fase promossa dal C.S.A. di Brescia e IRRE Lombardia e disponibilità alla seconda fase.</p> <p><i>Int:</i> corsi di formazione per insegnanti ed aperti al territorio apertura e gestione del sito della scuola: www.ddrudiano.it, discussione di tesi laurea con documentate esperienze didattiche ed organizzative delle scuole del Circolo, percorsi di autovalutazione avviati dall'A.S: 1996/97 con monitoraggio di percezione di gradimento esterno (versante genitori, Enti Locali, Agenzie), percezioni e vissuti dei docenti, percezioni e vissuti degli alunni, valutazione di percorsi formativi, valutazione di competenze logico-matematiche nel primo ciclo utilizzando prove strutturate redatte in collaborazione con un esperto esterno</p>

3.5 - Dati relativi al presente anno scolastico		
Sedi	N°Allievi	N° Classi
Centrale	272	15
Sezione staccata 1	122	7
Sezione staccata 2	201	11
Sezione staccata 3	164	10
Sezione staccata 4 – Scuola materna	98	4
TOTALE	857	47

3 - Scheda di ciascuna scuola aderente al progetto (va compilata da ciascuna scuola)		
3.1 - Codice meccanografico scuola M N I C 8 2 5 0 0 8		
3.2 - Codice fiscale 9 1 0 0 5 2 7 0 2 0 1		
<i>Intitolazione</i>	Istituto Comprensivo 1 Suzzara	
<i>Via</i>	Via Zonta, 8	
<i>Città, CAP e (Prov)</i>	46029 Suzzara (Mantova)	
<i>Telefono</i>	0376/531015	
<i>Fax</i>	0376/531015	
<i>E mail</i>	ic1suzzara@tin.it	
<i>URL</i>	http://www.polirone.mn.it/interattiva/scuole/suzzara/ic1/default.htm	
<i>Dirigente Scolastico</i>	Marchi Marisa	
<i>Referente del progetto nella scuola</i>	Secchi Nicoletta	
3.3 - Dati del conto bancario		
<i>Banca o Ufficio postale</i>	Cassa di Risparmio di Parma e Piacenza	
<i>Num. e indirizzo agenzia</i>	Via Donatori Sangue n. 10 46029 Suzzara (MN)	
<i>Num. c/c.</i>	56741239	
<i>Coordinate bancarie</i>	ABI 6230.7	CAB 58010.0
3.4 - Iniziative della scuola inerenti l'introduzione delle nuove tecnologie nella gestione didattica ed organizzativa		
<i>Tipologia</i>	<i>Descrizione</i>	
<i>Tra le competenze didattiche acquisite dalla scuola, indicare le due migliori</i>	1)Elaborazione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari, con l'uso di software specifico, in situazioni di continuità orizzontale e verticale. Costruzione di software di matematica in Visual Basic	
	2)Elaborazione di progetti didattici, con uso delle tecnologie per la documentazione e la diffusione dei risultati.	
<i>Tra le competenze multimediali acquisite dalla scuola, indicare le due ritenute migliori</i>	1)Creazione e gestione di siti web per la presentazione di prodotti didattici	
	2)Progettazione e realizzazione di prodotti ipermediali con gli alunni	
<i>Indicare le due pratiche migliori nelle applicazioni amministrative</i>	1)Utilizzo di SISSI nelle aree: bilancio, personale, retribuzioni, alunni, magazzino e libri di testo	
	2)Utilizzo di Office per : liquidazione compensi accessori e viaggi di istruzione.	
<i>Specificare, con eventuali allegati, i crediti esterni ed interni sia di tipo generale che rispetto all'area prescelta</i>	Partecipazione pluriennale a rassegne – mostre di prodotti audiovisivi e multimediali, sia all'interno che all'esterno dell'Istituto.	
	Partecipazione al "Progetto di autoanalisi degli Istituti Comprensivi promosso dalla Direzione Scolastica Regionale in collaborazione con l'Università di Pavia.	
3.5 - Dati relativi al presente anno scolastico		
Sedi	N°Allievi	N° Classi
Centrale. elementare O. Visentini	376	16
elementare A.Frank Brusatasso	92	5
Scuola Media	151	7
Scuola Materna F. Aporti	139	6
Scuola Materna Brusatasso	47	2
TOTALE	805	36

3 - Scheda di ciascuna scuola aderente al progetto B (va compilata da ciascuna scuola)		
3.1 - Codice meccanografico scuola S O E E O 1 5 0 0 6		
3.2 - Codice fiscale 8 0 0 0 1 4 0 0 1 4 4		
<i>Intitolazione</i>	DIREZIONE DIDATTICA 1^ CIRCOLO	
<i>Via</i>	C.BATTISTI, 7	
<i>Città, CAP e Provincia</i>	SONDRIO 23100 SO	
<i>Telefono</i>	0342 212002	
<i>Fax</i>	0342 211712	
<i>E mail</i>	direzione.didattica@1circolosondrio.it	
<i>URL</i>	http://www.1circolosondrio.it	
<i>Dirigente Scolastico</i>	ANGELA GIANA	
<i>Referente del progetto</i>	GRAZIELLA CIAPPONI	
3.3 - Dati del conto bancario		
<i>Banca o Ufficio postale</i>	BANCA INTESA BCI	
<i>Num. e indirizzo agenzia</i>	SEDE DI SONDRIO - Via Piazzi	
<i>Num. c/c.</i>	9179	
<i>Coordinate bancarie</i>	ABI 03069	CAB 11010
3.4 - Iniziative della scuola inerenti l'introduzione delle nuove tecnologie nella gestione didattica ed organizzativa		
<i>Tipologia</i>	<i>Descrizione</i>	
<i>Tra le competenze didattiche acquisite dalla scuola, indicare le due ritenute migliori</i>	1) <i>Sostituzione della documentazione cartacea con supporti magnetici, al fine della pubblicazione dei lavori sul sito della scuola</i>	
	2)	
<i>Tra le competenze multimediali acquisite dalla scuola, indicare le due ritenute migliori</i>	1) <i>Produzione di Cd Rom</i>	
	2) <i>Costruzione pagine HTML</i>	
<i>Indicare le due pratiche ritenute migliori nelle applicazioni amministrative</i>	1) <i>Azioni propedeutiche alla gestione elettronica della biblioteca</i>	
	2)	
<i>Specificare, con eventuali allegati, i crediti esterni ed interni sia di tipo generale che rispetto all'area prescelta</i>	<i>Est.</i>	
	<i>Int.</i>	
3.5 - Dati relativi al presente anno scolastico		
Sedi	N°Allievi	N° Classi
Centrale	162	10
Sezione staccata 1	143	9
Sezione staccata 2	64	5
Sezione staccata 3		
TOTALE	369	24

3 - Scheda di ciascuna scuola aderente al progetto (va compilata da ciascuna scuola)		
3.1 - Codice meccanografico scuola V A I C 8 3 5 0 0 8		
3.2 - Codice fiscale 8 2 0 1 9 5 6 0 1 2 5		
<i>Intitolazione</i>	ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO DI MORNAGO	
<i>Via</i>	Via Volta, 9	
<i>Città, CAP e (Prov)</i>	MORNAGO 21040 (VA)	
<i>Telefono</i>	0331/903068	
<i>Fax</i>	0331/903727	
<i>E mail</i>	iccmornago@libero.it	
<i>URL</i>	iccmornago.too.it	
<i>Dirigente Scolastico</i>	Dott.ssa ORNELLA BAVO	
<i>Referente del progetto nella scuola</i>	Ins. Francesco Bertoloni	
3.3 - Dati del conto bancario		
<i>Banca o Ufficio postale</i>	Banca popolare di Bergamo – Credito Varesino	
<i>Num. e indirizzo agenzia</i>	Agenzia di Mornago	
<i>Num. c/c.</i>	4919	
<i>Coordinate bancarie</i>	ABI 5428	CAB 50450
3.4 - Iniziative della scuola inerenti l'introduzione delle nuove tecnologie nella gestione didattica ed organizzativa		
<i>Tipologia</i>	<i>Descrizione</i>	
<i>Tra le competenze didattiche acquisite dalla scuola, indicare le due migliori</i>	1) I Laboratori, ovvero lo spazio della creatività e del movimento. 2) Progetti Dimat, Digram, Set.	
<i>Tra le competenze multimediali acquisite dalla scuola, indicare le due ritenute migliori</i>	1) Produzione di ipertesti(CD multimediali) (applicaz.: Illuminatus) 2) Produzione di semplici programmi didattici con Visual Basic.	
<i>Indicare le due pratiche migliori nelle applicazioni amministrative</i>	1) Gestione informatica dei giudizi globali alunni elementari e medie 2) Gestione graduatorie interne/esterne docenti/collaboratori	
<i>Specificare, con eventuali allegati, i crediti esterni ed interni sia di tipo generale che rispetto all'area prescelta</i>	Est. Gestione concorsi per titoli ed esami per la scuola materna Int. Gestione/organizzazione, stesura orario docenti.	
3.5 - Dati relativi al presente anno scolastico		
<i>Sedi</i>	<i>n. Allievi</i>	<i>Classi/sezioni</i>
Scuola materna di Sumirago	28	1
Scuola materna di Albusciago	43	2
Scuola materna di Caidate	28	1
Scuola materna di Quinzano	27	1
Scuola materna di Villadosia	60	3
Scuola elementare di Mornago	137	9
Scuola elementare di Sumirago	224	10
Scuola elementare di Villadosia	81	5
Scuola media di Mornago	146	7
Scuola media di Sumirago	150	7
Totali	924	46

4.1 - Indicare i bisogni formativi che il progetto si prefigge di soddisfare, evidenziandone in particolare:

- a) la coerenza con la tipologia curricolare e i Piani dell'Offerta Formativa
- b) le ricadute previste nella didattica o in altri ambiti congruenti all'area prescelta

le modalità della loro individuazione

Il progetto si prefigge di soddisfare i seguenti bisogni formativi:

1. Creare una rete come luogo di scambio privilegiato di esperienze relative all'innovazione tecnologica ed alla ricaduta in ambito educativo
2. Confrontarsi su specifici ambiti per individuare percorsi possibili di miglioramento, favorendo così il cambiamento nelle prassi dei soggetti coinvolti.
3. Confrontare e sviluppare procedure di valutazione e autovalutazione relativi a :
 - a) le competenze trasversali coinvolte nel processo di insegnamento- apprendimento
 - b) il funzionamento del gruppo docente
 - c) gli aspetti organizzativi e la progettualità della scuola
 - d) la soddisfazione del cliente rispetto alle aspettative
 - e) la comunicazione interna ed esterna della scuola
4. Realizzare moduli di diverso livello che rendano trasferibili i percorsi e le procedure sia per quanto riguarda l'utilizzo delle nuove tecnologie sia in relazione ai contenuti delle singole sottoparti.

Il progetto impegnerà in parallelo gruppi di lavori interni ad ogni istituto (almeno uno in ciascuna delle scuole aderenti) con il compito di organizzare la ricerca e la sperimentazione sulle tematiche individuate, anche sotto la guida di esperti esterni.

Ogni gruppo di lavoro potrà occuparsi di uno o più aspetti del problema, si confronterà in rete con ciascuno degli altri gruppi per comunicare le proprie conclusioni e decidere percorsi eventuali e condivisi di sperimentazione.

Ciascun gruppo costituirà un punto di riferimento interno per tutto il personale docente del proprio istituto e sarà garante verso l'esterno del coinvolgimento degli altri docenti.

Nella fase iniziale ciascuna scuola utilizzerà la posta elettronica ed il proprio sito web per la condivisione dei processi e dei prodotti.

Successivamente le scuola partner valuteranno l'opportunità di attivare un portale dedicato.

4 - Caratterizzazione del progetto B

4.2 - Indicare quali sono i principali destinatari interni

Didattica (*tutte le classi*)

Segreteria

Altro (*tutto il personale docente e non docente*)

4.3 - Indicare, con opportuni dettagli, quali sono gli obiettivi specifici del progetto

- 1) utilizzare la rete per condividere le esperienze di ciascuna scuola in relazione alle aree di intervento individuate
- 2) utilizzo incrociato dei materiali prodotti
- 3) riflessione sui dati di ritorno
- 4) modifiche e aggiustamenti dei materiali
- 5) definizione dei moduli da trasferire
- 6) progettazione dei kit/moduli di diverso grado di complessità

4.4 – Indicare quale impatto, a breve e lungo termine, ci si attende dal progetto rispetto ai previsti destinatari dell'azione A (Cfr. RGL pagg.41 e 42, Circolari 6204 dell'11.06.02 e 7864 del 24.07.02)

- 1) A breve termine:
 - presa di contatto da parte delle scuole destinatarie;
- 2) a lungo termine:
 - applicazione nelle scuole del materiale sperimentato dalla rete
 - allargamento della rete e suo utilizzo come prassi

4.5 - Verifica interna

Indicare quali modalità di cooperazione come verifica preliminare da attuare nella prima fase ottobre – dicembre, sono previste tra le scuole che costituiscono il raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti (Cfr. RGL pag.37, Circolari 6204 dell'11.06.02 e 7864 del 24.07.02).

Le scuole della rete promuoveranno:

- incontri in presenza per la pianificazione del progetto e le modalità di lavoro;
- lo scambio di informazioni e materiali per via telematica
- la suddivisione dei compiti
- il monitoraggio periodico sull'andamento del progetto e sul feed-back proveniente dalle singole scuole

Le scuole collaboreranno alla costruzione e gestione dell'eventuale portale dedicato.

4.6 - Trasferibilità esterna
Indicare a quali altre realtà scolastiche della regione Lombardia, nell'ambito della seconda fase gennaio - marzo, sono trasferibili gli esiti del progetto – siano essi moduli di base, kit didattici, unità formative capitalizzabili, procedure amministrative (Cfr. RGL pag.42, Circolari 6204 dell'11.06.02 e 7864 del 24.07.02). Indicare preferibilmente le tipologie delle scuole potenzialmente interessabili
a) i moduli di base potranno essere trasferiti a scuole che si trovano in situazione di partenza (scarsa o inesistente conoscenza della telematica)
b) i moduli intermedi saranno destinati a scuole con preliminare conoscenza dei temi di base e con prospettive di incremento delle esperienze
c) i moduli avanzati (es.: videoconferenze) saranno riservati a realtà scolastiche con condizioni organizzative più mature
d) gli esiti sono potenzialmente trasferibili a tutti gli ordini di scuola e in via prioritaria alle scuole dell'obbligo

4.7 – Feedback dall'esterno
Indicare, con adeguato dettaglio, quali modalità si prevede di strutturare per favorire, recepire e valorizzare i ritorni che le scuole interessate restituiranno in rete nella terza fase aprile – giugno (Cfr. Circolari 6204 dell'11.06.02 e 7864 del 24.07.02).
In una prima fase del progetto le scuole interessate potranno connettersi ai singoli siti web delle scuole della rete per: <ul style="list-style-type: none"> - reperire informazioni sulle tematiche oggetto del progetto, attraverso gli sportelli telematici e l'area FAQ - accedere ad un luogo privilegiato di interscambio ed aggiornamento anche attraverso forum di discussione o prenotazione di momenti di videoconferenza; - farsi coinvolgere nel percorso di ricerca-azione. <p>I dati di ritorno costituiranno una fonte utile per chiunque voglia affrontare un percorso di valutazione ed autovalutazione di istituto.</p> <p>Le scuole della rete potranno esercitare, ove richiesto, azione di tutoraggio nei confronti di altri docenti interessati alla ricerca.</p> <p>Valutata l'opportunità di aprire un portale dedicato, esso diverrebbe un sito-guida regionale, ricco di esperienze procedurali e moduli di vari livelli di complessità, immediatamente utilizzabili sia dalle scuole che si accostano alle tematiche dell'autovalutazione e della qualità sia da parte di quelle che desiderano avviare un percorso finalizzato al passaggio dalla qualità agita del servizio alla qualità certificata</p>

5 - Locali e strutture a disposizione

Nel prospetto seguente indicare locali (*aule, laboratori o altro*) e strutture che l'eventuale scuola capofila e le altre scuole si impegnano a mettere a disposizione non necessariamente esclusiva per la realizzazione del progetto. Per il significato delle abbreviazioni S1, S2, ..., cfr. pag. 4

	Scuola	Sede	Prov.	Locale (<i>indicare il tipo</i>)
1 S1	Direzione Didattica 1° Circolo - Pavia	Scuola elementare Carducci (sede principale) Scuola elementare De Amicis Scuola elementare Angelini - Torre d'Isola Scuola materna Peter Pan Scuola materna Angelini - Torre d'Isola Scuola elementare in ospedale Scuola materna in ospedale	Pv	Aule multimediali Collegamento con antenna satellitare Uffici di segreteria e di direzione in rete e con collegamento Internet Aula multimediale Collegamento a Internet Postazione multimediale con collegamento a Internet Postazione multimediale con collegamento a Internet Postazione multimediale con collegamento a Internet Postazione multimediale con collegamento a Internet
S2	Elementare	Rudiano sede principale Roccafranca Sezione staccata Comezzano Sezione staccata Urago Sezione staccata Comezzano	BS	<u>Nella sede principale:</u> Auditorium con schermo gigante e videoproiezione Punto rete per videoconferenze Collegamento con antenna satellitare Uffici di Segreteria amministrativa e didattica in rete con collegamento Internet <u>In tutte quattro le sedi:</u> Laboratorio in rete con postazioni multimediali e collegamento a Internet <u>Nella sede della Scuola Materna:</u> postazione multimediale con

		materna		collegamento a Internet
S3	Istituto Comprensivo 1 di Suzzara	Suzzara	MN	Laboratorio multimediale sede O. Visentini Laboratorio multimediale sede Brusatasso Aula insegnanti sede O. Visentini Uffici di Segreteria.
S4	Sondrio 1^	Sondrio	SO	Laboratorio informatico
S5	I.C.C. Mornago	Mornago	VA	Presidenza, Segreteria, sala insegnanti, aule, laboratori multimediali.

Valutare l'opportunità di documentare, con eventuali allegati, quanto sintetizzato nel prospetto di questa pagina.

6 - Équipe del progetto B

6.1 – Staff di coordinamento (indicare i nominativi e le competenze specifiche)

	Nominativo	Competenze
S1	Castellano Desiderio Perotti Gabriella Fraschini Carla Stanziale Maria Franchi Cosetta	Dirigente Scolastico FO - Referente Progetto Azione B Collaboratore Dirigente Scolastico - Referente Progetto Azione A Direttore SGA Assistente Amministrativo
S2	Sibilia Elena Tironi Sergio Valotti Carlo	Dirigente Scolastico Direttore SGA Collaboratore Vicari - Responsabile Area Autovalutazione di Istituto.
S3	Marchi Marisa Secchi Nicoletta Stacchezzini Vittoria	Dirigente Scolastico Responsabile Laboratorio Multimediale - Referente progetto Direttore SGA
S4	Ciapponi Graziella	Didattica Multimediale
S5	Bavo Ornella Bertoloni Francesco Castiglioni Maria Pia	Dirigente Scolastico Collaboratore Vicario - Coordinamento Gruppo di Lavoro Direttore SGA

6.2 - Articolazione gruppi di lavoro - Le singole scuole indichino, anche con eventuali allegati di dettaglio, la composizione dei gruppi di lavoro (Dirigente Scolastico, Direttore Servizi Generali Amministrativi, figure di staff, singoli insegnanti, componenti scolastiche, ecc) che, in caso di finanziamento del progetto, si impegnano responsabilmente ad attivarsi in modo stabile per il suo sviluppo e ad erogare in rete i servizi previsti per le scuole dell'azione A.

Scuola	Nominativo	Competenze
S1	Castellano Desiderio	Dirigente Scolastico
	Fraschini Carla Perotti Gabriella Colombi Elena Milani Marco Gandini Renato (Oltre al gruppo indicato si coinvolgerà il Collegio dei Docenti nelle fasi di monitoraggio e riflessione sull'andamento del lavoro e valutazione dei prodotti realizzati).	Collaboratore Dirigente Scolastico - Referente Azione A FO - Referente progetto Azione B FO - Gruppo di indirizzo Progetto Qualità FO - Gruppo di indirizzo Progetto Qualità Responsabile utilizzo nuove tecnologie
S2	Sibilia Elena	Dirigente Scolastico (Abilità informatiche medie)
	Tironi Sergio	DSGA (Abilità informatiche alte)
	Valotti Carlo	Collaborato Vicario - Reponsabile Area Autovalutazione di Istituto (Abilità Informatiche alte)
	Bazzana Nadia	Collaboratrice - Responsabile Area Qualità (Abilità informatihe medie)
	Facchetti Mariarosa	FO Qualità della didattica per tre anni (Abilità informatiche medie)
	Pozzi Amelia	Responsabile del Laboratorio multimediale (Abilità informatiche alte)
	Orteca Rosaria	Responsabile del Laboratorio multimediale (Abilità informatiche alte)
	Marini Serena Paderno Cristina	Responsabile del Laboratorio multimediale (Abilità informatiche alte) Membro commissione autovalutazione (Abilità informatiche medie)
S3	Marchi Marisa	Dirigente scolastico
	Secchi Nicoletta	Collaboratore vicario - responsabile laboratorio multimediale - referente progetto
	Stacchezzini Vittoria	DSGA
	Corniani Letizia	Collaboratore Dirigente
	Zanini Fausta	Collaboratore Dirigente
	Sivelli Angela	Insegnante scuola infanzia con competenze in campo multimediale
	Orlando Ilda	Insegnante scuola media con competenze in campo multimediale
	Gorni Daniela	Insegnante scuola infanzia con competenze in campo multimediale
	Zanini Elisa	Insegnante scuola elementare con competenze in campo multimediale
	Tobaldo Elvira Menozi Bruno	Insegnante scuola media con competenze in campo multimediale Insegnante scuola media con competenze in campo multimediale
S4	Giana Angela	Dirigente scolastico

	Raimondi Maria Elisa Vecchi Guido Diamanti Patrizia Olivo Gianmaria	Esperta in Valutazione DSGA Curricolo Informatica
	Bavo Ornella	Dirigente scolastico
S5	Bertoloni Francesco Castiglioni Maria Pia Cassani Gina Zanatto Giorgia Bianchi Valeria Colli Paola Ossola Patrizia Capriolo Maurizio Guidi Claudio Baratelli Mirella Platto Maria Grazia	Collaboratore vicario - coordinamento gruppo di lavoro DSGA FO settore valutazione FO settore continuità Collaboratore DS esperto settore comunicazione Collaboratore DS esperto M.O.F. Collaboratore DS esperto sicurezza FO responsabile del progetto rete e del sito di istituto FO responsabile multimedialità FO responsabile documentazione Insegnante scuola materna

7 - Individuazione infrastrutture tecnologiche

Specificare, con opportuno dettaglio, quale è la dotazione di infrastrutture che funge da presupposto per realizzare l'applicazione all'interno dell'area privilegiata prescelta

7.1 - Il presente modello va utilizzato per **individuare in sintesi solo l'infrastruttura tecnologica** che complessivamente si rende necessario realizzare, nella segreteria ovvero nella didattica, a partire dalle situazioni/classi di partenza di ciascun partner (cfr. RGL pag. 7 - 11). Per esprimere in breve il tipo di intervento/soluzioni necessarie per supportare l'applicazione che il progetto intende sviluppare, si tengano anche presenti le soluzioni wireless puntualizzate nell'allegato 4bis trasmesso con Circolare 7864 del 24.07.02. La descrizione dettagliata di ogni applicazione, invece, deve essere esposta al punto 8.

Per facilitare la compilazione si fa riferimento alla seguente simbologia:

E = consolidamento e potenziamento di un'applicazione già esistente

N = attivazione di una nuova applicazione

Scuola	Ambito dell'appl.	Tipo appl.	Tipo di intervento/soluzioni
S1	X Segreteria X Didattica	X E X N	X Rete di istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio X Potenziamento parco macchine X Collegamento telefonico <input type="checkbox"/> Servizi <input type="checkbox"/> Altro: Ampliamento condivisione della connessione Internet ADSL
S2	<input type="checkbox"/> Segreteria X Didattica	X E X N	<input type="checkbox"/> Rete di istituto X Rete di laboratorio X Potenziamento parco macchine X Collegamento telefonico <input type="checkbox"/> Servizi <input type="checkbox"/> Altro:.....
S3	X Segreteria X Didattica	X E X N	X Rete di Istituto X Rete di Laboratorio X Potenziamento parco macchine <input type="checkbox"/> Collegamento telefonico X Servizi <input type="checkbox"/> Altro:
S4	X Segreteria X Didattica	X E N	<input type="checkbox"/> Rete di istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio X Potenziamento parco macchine X Collegamento telefonico X Servizi <input type="checkbox"/> Altro:.....
S5	X Segreteria X Didattica	X E X N	X Rete di istituto X Rete di laboratorio X Potenziamento parco macchine X Collegamento telefonico X Servizi <input type="checkbox"/> Altro:.....

7.2 - Risorse Hardware

Scuola DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO – PAVIA S1

Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, con eventuali allegati di dettaglio.

Tipo di attrezzature hardware	Quantità	Costo in €
Elaboratori – Personal Computer <input checked="" type="checkbox"/> Server <input type="checkbox"/> Client <input type="checkbox"/> Postazione singola <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	2	4653,6
Elaboratori – Personal Computer <input type="checkbox"/> Server <input checked="" type="checkbox"/> Client <input type="checkbox"/> Postazione singola <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	7	9483,6
Elaboratori – Personal Computer <input type="checkbox"/> Server <input type="checkbox"/> Client <input type="checkbox"/> Postazione singola <input checked="" type="checkbox"/> Altro HP stampante imkjet A4	2	417,6
Modem ADSL		
Modem HDSL		
Modem ISDN		
Modem USB		
Router ISDN		
Router ADSL	1	255
Hub	5	702
Switch	4	561,6
videoproiettore	1	3000
UPS	10	2719,2
Printer server:	3	640,80
Altro: HP stampante A3	2	1164

Scheda applicazione	Totale dei costi hardware (IVA compresa)	€ 23597.40
N. 1		

7.2 - Risorse Hardware**Scuola ...RUDIANO S2***(Questa scheda va compilata da ogni scuola - Allegare, anche in seguito ma comunque entro il 6 settembre, eventuali dettagli)*

Tipo di attrezzature hardware	Quantità	Costo in €
Elaboratori – Personal Computer <input checked="" type="checkbox"/> Server <input checked="" type="checkbox"/> Client <input checked="" type="checkbox"/> Postazione singola <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	1 SERVER 10 CLIENT	2600 € 12300 €
Elaboratori – Personal Computer <input type="checkbox"/> Server <input type="checkbox"/> Client <input type="checkbox"/> Postazione singola <input type="checkbox"/> Altro (specificare)		
Elaboratori – Personal Computer <input type="checkbox"/> Server <input type="checkbox"/> Client <input type="checkbox"/> Postazione singola <input type="checkbox"/> Altro (specificare)		
Modem ADSL	1	400 €
Modem HDSL		
Modem ISDN		
Modem USB		
Router ISDN		
Router ADSL	1	700 €
Hub		
Switch		
Videocamere/fotocamere		
Unità backup:		
Printer server:		
Altro:		

Scheda applicazione	Totale dei costi hardware (IVA compresa)	€ 16000 +IVA
N.		

7.2 - Risorse Hardware

Scuola S 3 Istituto Comprensivo 1 Suzzara (MN) -S3

Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento di poli specializzati, con eventuali allegati di dettaglio.

Elaboratori – Personal Computer <input type="checkbox"/> Server <input type="checkbox"/> Client <input type="checkbox"/> Postazione singola <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	10	10.000
Elaboratori – Personal Computer <input type="checkbox"/> Server <input type="checkbox"/> Client <input type="checkbox"/> Postazione singola <input type="checkbox"/> Altro (specificare)		
Modem ADSL		
Modem HDSL		
Modem ISDN		
Modem USB		
Router ISDN		
Router ADSL		
Hub		
Switch	2	500
Videocamere/fotocamere	1	500
Unità backup:	1	900
Printer server:	1	170,4
Altro: stampante laser		1000

Scheda applicazione	Totale dei costi hardware (IVA compresa)	€ 19070.40
N. 3		

Tipo di attrezzature hardware	Quantità	Costo in €
Elaboratori – Personal Computer <input checked="" type="checkbox"/> Server <input type="checkbox"/> Client <input type="checkbox"/> Postazione singola <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	1	7.010,00
Elaboratori – Personal Computer <input type="checkbox"/> Server <input checked="" type="checkbox"/> Client <input type="checkbox"/> Postazione singola <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	3	7.100,00
Elaboratori – Personal Computer <input type="checkbox"/> Server <input type="checkbox"/> Client <input type="checkbox"/> Postazione singola <input type="checkbox"/> Altro (specificare)		
Modem ADSL	1	332,40
Modem HDSL		
Modem ISDN		
Modem USB		
Router ISDN		
Router ADSL		
Hub		
Switch		
Videocamere/fotocamere		
Unità backup:	1	1.284,00
Printer server:		
Altro: 1 UPS – 1 MASTERIZZATORE DVD – 1 MASTERIZZATORE CD – 1 STAMPANTE FOTOCOPIATRICE LASER – 2 WEBCAM		10.960,80

7.2 - Risorse Hardware Scuola S4 (SONDRIO 1^)

Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, con eventuali allegati di dettaglio.

Scheda applicazione	Totale dei costi hardware (IVA compresa)	€ <input type="checkbox"/> 26687.20
N. 4		

7.2 - Risorse Hardware

Scuola S5 I.C.C. MORNAGO

Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, con eventuali allegati di dettaglio.

Tipo di attrezzature hardware		Quantità	Costo in €
Elaboratori – Personal Computer			
<input checked="" type="checkbox"/> Server		4	7680,00
<input checked="" type="checkbox"/> Client		15	18000,00
Postazione singola			
Altro (specificare)			
Elaboratori – Personal Computer			
<input type="checkbox"/> Server			
<input type="checkbox"/> Client			
<input type="checkbox"/> Postazione singola			
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)			
Elaboratori – Personal Computer			
<input type="checkbox"/> Server			
<input type="checkbox"/> Client			
<input type="checkbox"/> Postazione singola			
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)			
Modem ADSL			
Modem HDSL			
Modem ISDN			
Modem USB			
Router ISDN			
Router ADSL			
Hub		1	137,00
Switch			
Videocamere/fotocamere			
Unità backup:			
Printer server:			
Scheda applicazione	Totale dei costi hardware (IVA compresa)	€ 25817,00	
N.			

7.3 Risorse SoftwareScuola: **DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO – PAVIA S1**

Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, con eventuali allegati di dettaglio

Software	Denominazione	Caratteristiche	N° Licenze	Costo in €
Sistema operativo	MICROSOFT OFFICE XP PRO ITA OEM		8	4118,4
Software 1				
Software 2				
Software 3				
Software 4				

Scheda applicazione	Totale costi software (IVA compresa)	€ 4118,4
N 1		

7.3 Risorse Software**Scuola:...RUDIANO S2**

(Questa scheda va compilata da ogni scuola - Allegare, anche in seguito ma comunque entro il 6 settembre, eventuali dettagli)

Software	Denominazione	Caratteristiche	N° Licenze	Costo in €
Sistema operativo	WIN 2000 SERVER		1	900
	WIN 2000 PROFESSIONAL	COMPRESO NEL COSTO CLIENT		
Software 1	OFFICE PROFESSIONAL		11	2100
Software 2	EWMEETING	Sistema dedicato di videocomunicazione a distanza per 10 persone	1	8000
Software 3	MACROMEDIA STUDIO MX	Suite per creazione siti web	1	600
Software 4				

Scheda applicazione	Totale costi software (IVA compresa)	€ 11600 +IVA
N		

7.3 Risorse Software**Scuola S 3 Istituto Comprensivo 1 Suzzara (MN)**

Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento di poli specializzati, con eventuali allegati di dettaglio

Software	Denominazione	Caratteristiche	N° Licenze	Costo in €
Sistema operativo	<i>Windows 2000 server + 40 client</i>		40	1200
	<i>Windows XP</i>		10	incluso in prezzo computer da acquistare
Software 1	Antivirus	protezione contro i virus e le intrusioni indesiderate in rete	35	1680
Software 2	Macromedia Studio MX	pacchetto integrato di programmi per la grafica, creazione di pagine web, filmati interattivi, applicazioni web avanzate	1	779
Software 3	<i>Incomedia Pro 6.0</i> vers. education - Aggiornamento	software autore multimediale	3	198,32
Software 4	Microsoft Office XP Professional (EasyOpen Education)	pacchetto completo (elaboratore testi, foglio elettronico, database, presentazioni)	13	2199,6

Scheda applicazione	Totale costi software (IVA compresa)	€ 6056.92
N 3		

7.3 Risorse Software**Scuola: S4 (SONDRIO 1^)**

Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, con eventuali allegati di dettaglio

Software	Denominazione	Caratteristiche	N° Licenze	Costo in €
Sistema operativo	WINDOWS 2000 SERVER	SERVER	1	1.945,20
Software 1	MS - EXCHANGE	SEVER POSTA ELETTRONICA	1	1.047,60
Software 2	MS ISA	PROXI + FIREWALL	1	2.952,00
Software 3	NORTON CORPORATE EDITION PER SISTEMI SERVER	ANTIVIRUS	1	1.606,80
Software 4	DIRECTOR SHACKWARE	PRODUZIONE DI MATERIALI MULTIMEDIALI DI TIPO PROFESSIONALE	1	1.900,80

Scheda applicazione	Totale costi software (IVA compresa)	€ □□9452.40
N. 4		

7.3 Risorse Software**Scuola: S 5 - I.C.C. MORNAGO**

Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, con eventuali allegati di dettaglio

Software	Denominazione	Caratteristiche	N° Licenze	Costo in €
Sistema operativo	WINDOWS 2000 server		4	3800,00
Software 1	OFFICE XP	EDUCATIONAL	18	3600,00
Software 2				
Software 3				
Software 4				
Scheda applicazione	Totale costi software (IVA compresa)		€ 7400,00	
N				

7.4. Risorse per la connettività

Scuola: DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO – PAVIA S1

Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, con eventuali allegati di dettaglio.

Tipologia	Caratteristiche (banda garantita, tipo traffico, etc)	Unità di definizione (annue, Mbyte, Mbit/sec, etc)	Costo in €
Allacciamento <input type="checkbox"/> ISDN <input checked="" type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> Altro			250
Costo Traffico <input type="checkbox"/> Flat prepagato <input type="checkbox"/> A consumo <input type="checkbox"/> Altro			
Costo abbonamenti <i>(specificare il fornitore di servizi)</i>	TISCALI n. 2		1680 annuo
Costo Cablaggio di tipo fisso e/o wireless <i>(Potrà essere interessante, particolarmente per scuole con più sedi, adottare l'uno e/o l'altro tipo in sedi diverse per verificarne direttamente valenza e agibilità)</i>	Schede wireless PCI Schede wireless PCMCIA Cavo di rete Access point		8415 255 624 3510
Costo Cablaggio <i>Manodopera, configurazione rete, collaudo</i>			1920
Servizi <input type="checkbox"/> WEB Hosting <input type="checkbox"/> altro(specificare)			

Scheda applicazione	Totale costi connettività (IVA compresa)	€ 16654,00
N° 1		

7.4. Risorse per la connettività**Scuola:...RUDIANO –S2***(Questa scheda va compilata da ogni scuola – Allegare, anche a settembre ma comunque entro la data indicata dalla Circolare, eventuali dettagli)*

Tipologia	Caratteristiche (banda garantita, tipo traffico, etc)	Unità di definizione (annue, Mbyte, Mbit/sec, etc)	Costo in €
Allacciamento <input checked="" type="checkbox"/> ISDN <input checked="" type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> Altro	ADSL: 640 KBIT IN USCITA 2 MBIT IN INGRESSO		1200
Costo Traffico <input type="checkbox"/> Flat prepagato <input type="checkbox"/> A consumo <input type="checkbox"/> Altro			I costi sono sostenuti dalle Amministrazioni Comunali
Costo abbonamenti <i>(specificare il fornitore di servizi)</i>			
Costo Cablaggio di tipo fisso e/o wireless <i>(Potrà essere interessante, particolarmente per scuole con più sedi, adottare l'uno e/o l'altro tipo in sedi diverse per verificarne direttamente valenza e agibilità)</i>	BANDA 100 MgBIT FASE ETERNET /FISSO PER 24 PUNTI RETE BANDA 16 MgBIT STANDARD PER 20 PUNTI FISSI		10.000 3500
Costo Cablaggio <i>Manodopera, configurazione rete, collaudo</i>	FISSO WIRELESS		3000 500
Servizi <input type="checkbox"/> WEB Hosting <input type="checkbox"/> altro(specificare)			

Scheda applicazione	Totale costi connettività (IVA compresa)	€ 18200 + IVA
N°		

7.4. Risorse per la connettività**Scuola: S 3 Istituto Comprensivo 1 Suzzara (MN)***Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento di poli specializzati, con eventuali allegati di dettaglio.*

Tipologia	Caratteristiche (banda garantita, tipo traffico, etc)	Unità di definizione (annue, Mbyte, Mbit/sec, etc)	Costo in €
Allacciamento <input type="checkbox"/> ISDN <input checked="" type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> Altro			
Costo Traffico <input checked="" type="checkbox"/> Flat prepagato <input type="checkbox"/> A consumo <input type="checkbox"/> Altro			
Costo abbonamenti <i>(specificare il fornitore di servizi)</i>			
Costo Cablaggio di tipo fisso e/o wireless <i>(Potrà essere interessante, particolarmente per scuole con più sedi, adottare l'uno e/o l'altro tipo in sedi diverse per verificarne direttamente valenza e agibilità)</i>	Cablaggio 2 sedi con soluzione integrata cablaggio-fisso-wireless e rete virtuale VNP tra le due sedi (vedi allegato ditta Linea S.R.L. che illustra le soluzioni proposte)		16.037,6
Costo Cablaggio <i>Manodopera, configurazione rete, collaudo</i>			3120,8
Servizi <input type="checkbox"/> WEB Hosting <input type="checkbox"/> altro(specificare)			

Scheda applicazione	Totale costi connettività (IVA compresa)	€ 19158.4
N° 3		

7.4. Risorse per la connettività

Scuola:S4 (SONDRIO 1^)

Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, con eventuali allegati di dettaglio.

Tipologia	Caratteristiche (banda garantita, tipo traffico, etc)	Unità di definizione (annue, Mbyte, Mbit/sec, etc)	Costo in €
Allacciamento <input type="checkbox"/> ISDN <input checked="" type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> Altro	640 Kbit/s in download – 128 Kbit/s in upload – 64 Kbit/s banda garantita in upload		154,80
Costo Traffico <input type="checkbox"/> Flat prepagato <input type="checkbox"/> A consumo <input checked="" type="checkbox"/> Altro			4.824,00
Costo abbonamenti <i>(specificare il fornitore di servizi)</i>			
Costo Cablaggio di tipo fisso e/o wireless <i>(Potrà essere interessante, particolarmente per scuole con più sedi, adottare l'uno e/o l'altro tipo in sedi diverse per verificarne direttamente valenza e agibilità)</i>			
Costo Cablaggio <i>Manodopera, configurazione rete, collaudo</i>			
<input type="checkbox"/> WEB Hosting <input checked="" type="checkbox"/> altro(specificare)	ASSEGNAZIONE IP STATICI E REGISTRAZIONE DOMINIO WEB DI 2^ LIVELLO		558,00

Scheda applicazione	Totale costi connettività (IVA compresa)	€ □□5536.80
N° 4		

7.4. Risorse per la connettività

Scuola: S5 – I.C.C. MORNAGO

Questa scheda va compilata da ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, con eventuali allegati di dettaglio.

Tipologia	Caratteristiche (banda garantita, tipo traffico, etc)	Unità di definizione (annue, Mbyte, Mbit/sec, etc)	Costo in €
Allacciamento <input type="checkbox"/> ISDN <input type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> Altro			
Costo Traffico <input type="checkbox"/> Flat prepagato <input type="checkbox"/> A consumo <input type="checkbox"/> Altro			
Costo abbonamenti <i>(specificare il fornitore di servizi)</i>			
Costo Cablaggio wireless	Si prevede l'utilizzo di cablaggiomisto, di tipo tradizionale nelle aule laboratorio e di tipo Wireless per l'installazione di punti di accesso alla rete in tutte le aule delle diverse sedi		12624,00
Costo Cablaggio <i>Manodopera, configurazione rete, collaudo</i>			7392,00
Servizi <input type="checkbox"/> WEB Hosting <input type="checkbox"/> altro(specificare)			
Scheda applicazione	Totale costi connettività (IVA compresa)	€ 20016,00	
N°			

8 - Descrizione sottoparte dell'applicazione	DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO PAVIA	
	<input checked="" type="checkbox"/> Capofila (eventuale)	<input type="checkbox"/> Scuola S1

8.1 - Si richiede di documentare, con opportuni allegati, e facendo riferimento al *RGL (pag.42)*, quali sono le sottoparti/**sottoapplicazioni**, che ciascuna scuola aderente al progetto B intende produrre per contribuire allo sviluppo dell'intera applicazione proposta da questo progetto B. Le classi di soluzione sono quelle indicate nell'allegato 4bis alla circolare 7864 del 24.07.02. Specificare l'articolazione dei kit che verranno messi in rete:

- 1) Kit di base rivolti a tutte le scuole A che dispongano delle infrastrutture "classe di soluzione tipo 1".
- 2) Moduli intermedi da trasferire alle scuole analogamente riconducibili a "classe di soluzione tipo 2"
- 3) Moduli avanzati da trasferire alle scuole analogamente riconducibili a "classe di soluzione tipo 3"

Indicare la scuola S1 PAVIA
Descrizione del tipo di intervento/soluzioni
<input checked="" type="checkbox"/> Rete di istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento parco macchine <input checked="" type="checkbox"/> Collegamento telefonico <input type="checkbox"/> Servizi Altro: ampliamento condivisione della connessione Internet ADSL
Descrivere, con eventuali dettagli in allegato, la sottoparte/sottoapplicazione dell'applicazione complessiva
Qualità, testing e autovalutazione di istituto
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI: progettazione per il consolidamento, il recupero e il potenziamento
<p>Dall'indagine effettuata all'interno del progetto Qualità volta a rilevare i livelli di soddisfazione del servizio scolastico è emersa tra i punti di debolezza la rilevazione delle abilità trasversali, in relazione, da un lato alle attività di programmazione, e dall'altro, alla progettazione di efficaci percorsi differenziati.</p> <p>Il gruppo qualità ha ritenuto questo aspetto centrale rispetto al miglioramento dell'offerta formativa. Pertanto ha avviato un percorso di ricerca-azione con il fine di progettare azioni per il consolidamento, il recupero e il potenziamento, che abbiano alla loro base la corretta valutazione delle abilità trasversali.</p> <p>Rispetto a queste tematiche si prevede la predisposizione di moduli specifici di livello base ed intermedio (maggiormente utilizzabili nelle scuole elementari e medie) che supportino le scuole interessate nei percorsi di valutazione delle abilità trasversali.</p> <p>I moduli forniranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bibliografia e link utili per l'approfondimento (approccio teorico al problema) 2) un quadro di analisi degli aspetti oggetto di riflessione: <ul style="list-style-type: none"> - l'importanza e la difficoltà dell'identificazione e della valutazione delle competenze trasversali - la ricaduta sull'attività di programmazione e progettazione - la necessità di modificare in modo flessibile l'organizzazione didattica (classi, tempi, moduli disciplinari) 3) una panoramica degli strumenti utilizzabili ai fini della valutazione delle abilità trasversali 4) documenti e materiali in formato digitale, consultabili on line, scaricabili e di pronto utilizzo 5) possibilità di interazione con le scuole della rete per acquisire informazioni, confrontare procedure, valutare esiti: ciò contribuirà ad un arricchimento e miglioramento reciproci. <p>Il ruolo ICT all'interno del nostro ambito di ricerca-azione è quello di favorire il cambiamento attraverso la fornitura di strumenti più potenti per:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) predisporre batterie di test di valutazione delle competenze trasversali anche interattivi; 2) condividere con i partners di rete sia la fase preparatoria sia la fase applicativa 3) ottimizzare i tempi 4) avere la possibilità di accedere ad un campione significativo sia dal punto di vista numerico che dal punto di vista della varietà dei contesti 5) raccogliere, gestire ed elaborare un numero elevato di dati 6) documentare, comunicare e diffondere in rete i risultati

8 - Descrizione sottoparte dell'applicazione	Scuola RUDIANO	
		<input type="checkbox"/> Scuola S 2

(da compilare da parte di ciascuna scuola del progetto)

8.1 - Si richiede di documentare, con opportuni allegati, e facendo riferimento al *Rapporto del Gruppo di Lavoro (RGL) pag.42*, quali sono le sottoparti che ciascuna scuola aderente al progetto reti intende produrre come:

- 1) Kit di base per tutte le scuole della classe di soluzione tipo 1.
- 2) Moduli intermedi che sono trasferibili alla scuola con soluzioni tipo 2
- 3) Moduli trasferibili per livello avanzati con soluzione tipo 3.

Ogni scuola dovrà garantire, d'intesa con le altre, la compilazione della scheda sottoriportata

Tipo di intervento/soluzioni	
<input checked="" type="checkbox"/> X Rete di istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> X Potenziamento parco macchine <input checked="" type="checkbox"/> X Collegamento telefonico <input type="checkbox"/> Servizi <input type="checkbox"/> Altro:.....	
Descrizione della sottoparte dell'applicazione	
<ul style="list-style-type: none"> - Kit di base per l'autovalutazione del funzionamento del gruppo docente (decisioni iniziali, progettazione in itinere, verifica e valutazione finale, ...); - Moduli guida per un percorso di autovalutazione "narrativa" : raccontarsi per riflettere, cambiare e costruire identità in sintonia con il P.O.F. di istituto e di gruppo docente; - Organizzazione di videoconferenze a tema tra le scuole componenti della rete e altre scuole interessate. 	

8 - Descrizione sottoparte dell'applicazione	Scuola SUZZARA	
		X Scuola S3
<p>8.1 - Si richiede di documentare, con opportuni allegati, e facendo riferimento al <i>Rapporto del Gruppo di Lavoro (RGL) pag.42</i>, quali sono le sottoparti, o sottoapplicazioni, che ciascuna scuola aderente al progetto B intende produrre come:</p> <p>1) Kit di base per tutte le scuole della classe di soluzione tipo 1. 2) Moduli intermedi che sono trasferibili alla scuola con soluzioni tipo 2 3) Moduli trasferibili per livello avanzati con soluzione tipo 3. Ogni scuola dovrà garantire, d'intesa con le altre, la compilazione della scheda sottoriportata</p>		
<p>Tipo di intervento/soluzioni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Rete di istituto <input checked="" type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento parco macchine <input type="checkbox"/> Collegamento telefonico <input checked="" type="checkbox"/> Servizi <input type="checkbox"/> Altro:.....</p>		

Descrizione della sottoparte dell'applicazione

Autovalutazione di Istituto – Area di gestione della scuola- Aspetti organizzativi e progettualità

All'interno del quadro generale di progetto concordato con le altre scuole della rete, relativo all'ambito Testing – qualità – autovalutazione d'Istituto, l'Istituto Comprensivo 1 di Suzzara approfondirà in modo particolare l'area della **gestione della scuola**, nelle tematiche:

-**Aspetti organizzativi** (orari, tempi, accoglienza, informazioni e comunicazioni, distribuzione carichi di lavoro, organi collegiali)

- **Progettualità** (progetti formativi e didattici, metodologie di progettazione, promozione dell'immagine della scuola).

In merito a queste tematiche, si prevede la predisposizione di moduli specifici, (ai due livelli: di base e intermedio, che risultano essere, realisticamente i più diffusi a livello di Direzioni Didattiche, Scuole Medie, Istituti Comprensivi) che costituiscano per le scuole una **guida di riferimento** per percorsi di autovalutazione d'Istituto che riguardino le tematiche sopracitate, **fornendo loro**:

- Un inquadramento teorico del problema con bibliografia e link utili per l'approfondimento
- Una panoramica degli strumenti utilizzabili ai fini dell'autovalutazione
- Un quadro di analisi degli aspetti su cui riflettere, su cui effettuare rilevazioni, misurazioni, valutazioni relativamente a
 - o regolarità del servizio
 - o orari e tempi
 - o accoglienza
 - o sistema di informazione – comunicazione
 - o organizzazione del lavoro
 - o organi collegiali
 - o Piano Offerta Formativa
 - o progetti formativi e didattici
 - o promozione dell'immagine della scuola
- Documenti e materiali in formato digitale (griglie, questionari, strumenti di rilevazione), consultabili on line, scaricabili e utilizzabili immediatamente.
- Possibilità di interazione con le scuole della rete, non solo per acquisire informazioni , ma anche per uno scambio di idee e di esperienze che contribuisca ad un arricchimento reciproco.

Va specificato che, all'interno delle riflessioni e dei materiali proposti verrà riservato uno spazio particolare per **analizzare e precisare il più possibile in modo dettagliato, il ruolo** che le **ICT** possono svolgere, all'interno di un'Istituzione Scolastica, relativamente ai **vari aspetti organizzativi e progettuali** sopra elencati.

Tra questi, soprattutto il **sistema di informazione-comunicazione interna all'Istituto e con l'esterno** (famiglie, enti locali, altre istituzioni, altre scuole), si presta ad essere rivista in un'ottica completamente innovativa: trattandosi di strade ancora in buona parte inesplorate è opportuno cercare di individuarne tempi, modalità e ambiti di attuazione, facendo riferimento a situazioni tecnologiche di partenza diverse (ecco quindi l'esigenza di differenziare i moduli su due livelli).

Allo stesso modo il campo della **promozione dell'immagine della scuola**, così scottante in tempi di autonomia scolastica, può trovare nelle nuove tecnologie opportunità e strumenti quasi illimitati, purchè ci si guardi dal rischio di allestire siti o prodotti –vetrina, autocelebrativi, ma a cui non corrispondono reali esperienze didattiche e professionali. A tal scopo, si intende inserire **nel kit di base**, rivolto alle scuole che sono ancora ad un primo approccio con gli strumenti telematici, **una guida per la progettazione di un sito scolastico** che risponda a criteri di facilità di navigazione e strutturazione efficace dei contenuti.

8 - Descrizione sottoparte dell'applicazione	Scuola SONDRIO	
		X Scuola S2 (SONDRIO 1^)

(da compilare da parte di ciascuna scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti)

8.1 - Si richiede di documentare, con opportuni allegati, e facendo riferimento al RGL (pag.42), quali sono le sottoparti/**sottoapplicazioni**, che ciascuna scuola aderente al progetto B intende produrre per contribuire allo sviluppo dell'intera applicazione proposta da questo progetto B. Le classi di soluzione sono quelle indicate nell'allegato 4bis alla circolare 7864 del 24.07.02. Specificare l'articolazione dei kit che verranno messi in rete:

- 1) Kit di base rivolti a tutte le scuole A che dispongano delle infrastrutture "classe di soluzione tipo 1".
- 2) Moduli intermedi da trasferire alle scuole analogamente riconducibili a "classe di soluzione tipo 2"
- 3) Moduli avanzati da trasferire alle scuole analogamente riconducibili a "classe di soluzione tipo 3"

Ogni scuola dovrà garantire, d'intesa con le altre, la compilazione della scheda sottoriportata

Indicare la scuola S2 (SONDRIO 1^)
Descrizione del tipo di intervento/soluzioni
<input checked="" type="checkbox"/> Rete di istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento parco macchine <input checked="" type="checkbox"/> Collegamento telefonico <input checked="" type="checkbox"/> Servizi Altro:.....
Descrivere, con eventuali dettagli in allegato, la sottoparte/sottoapplicazione dell'applicazione complessiva
<p>Ci si propone di realizzare procedure di indagine rivolte sia al personale della scuola, sia agli utenti, che permettano di acquisire informazioni circa le aspettative e il grado di soddisfazione del cliente esterno ed interno. Pertanto le scuole che usufruiranno dei nostri kit potranno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rilevare le ATTESE FORMATIVE dell'utenza mediante l'applicazione del modello offerto nei confronti dei genitori di tutta la scuola per sondare le loro opinioni sulla scuola di qualità, sui loro bisogni formativi e sulle loro aspettative (Qualità ATTESA) <p>Il sapere con maggiore chiarezza quello che i genitori pensano della Scuola e quello che le chiedono permetterà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ripensare al servizio erogato alla luce dei risultati emersi - stabilire con i genitori un dialogo più consapevole - individuare criteri di autovalutazione che tengano conto anche delle attese dei genitori. <ul style="list-style-type: none"> ● Rilevare il GRADO DI SODDISFAZIONE per il servizio ricevuto (Qualità PERCEPITA), mediante la somministrazione di diversi questionari da somministrare al termine della scuola dell'infanzia e della scuola elementare. <p>Scopo del sondaggio è conoscere come la Scuola viene percepita all'esterno, per domandarsi se gli elementi di insoddisfazione sono dovuti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - azioni poco adeguate che richiedono miglioramento nell'erogazione del servizio, - una percezione inadeguata da parte del cliente, che richiede un miglioramento a livello d'informazione, - un bisogno che la scuola non può soddisfare. <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire elementi conoscitivi sulla CULTURA della SCUOLA, caratterizzata dall'insieme delle rappresentazioni individuali e collettive, mediante: <ol style="list-style-type: none"> a) la rilevazione del grado di consapevolezza e di soddisfazione tra i docenti in relazione al funzionamento della scuola, b) la ricerca dell'immagine mentale degli insegnanti sulla valutazione. <p>Obiettivi dell'indagine sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sollecitare una riflessione sulle azioni organizzative e formative attuate nella scuola, - individuare il grado di soddisfazione e di consenso in diversi settori di attività, - acquisire informazioni sul livello di consapevolezza comune della <i>direzione</i> intrapresa dalla scuola e sulle idee condivise dai docenti per impegnarsi responsabilmente in una azione orientata verso le priorità ritenute necessarie. <p>La condivisione reale di obiettivi tra tutti coloro che operano nella Scuola è infatti una condizione dell'efficacia dell'azione educativa.</p> <p>Nella fase iniziale verranno messi in rete i kit di cui alla "classe di soluzione tipo 1", per arrivare alla fine del Progetto a kit riferibili a "classe di soluzione tipo 2".</p>

8 - Descrizione sottoparte dell'applicazione	Scuola: I.C.C. MORNAGO	
	<input type="checkbox"/> Capofila (eventuale)	<input type="checkbox"/> Scuola S5

(da compilare da parte di ciascuna scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti)

Ogni scuola dovrà garantire, d'intesa con le altre, la compilazione della scheda sottoriportata

8.1 - Si richiede di documentare, con opportuni allegati, e facendo riferimento al *RGL (pag.42)*, quali sono le sottoparti/**sottoapplicazioni**, che ciascuna scuola aderente al progetto B intende produrre per contribuire allo sviluppo dell'intera applicazione proposta da questo progetto B. Le classi di soluzione sono quelle indicate nell'allegato 4bis alla circolare 7864 del 24.07.02. Specificare l'articolazione dei kit che verranno messi in rete:

- 1) Kit di base rivolti a tutte le scuole A che dispongano delle infrastrutture "classe di soluzione tipo 1".
- 2) Moduli intermedi da trasferire alle scuole analogamente riconducibili a "classe di soluzione tipo 2"
- 3) Moduli avanzati da trasferire alle scuole analogamente riconducibili a "classe di soluzione tipo 3"

Scuola S5

Tipo di intervento/soluzioni

- Rete di istituto
- Rete di laboratorio
- Potenziamento parco macchine
- Collegamento telefonico
- Servizi
- Altro:.....

Descrizione della sottoparte dell'applicazione

Indicatori di qualità riferiti alla comunicazione interna ed esterna e loro applicazione, confronto, verifica (produzione di Kit di autovalutazione).

8.2 Scheda di Programmazione delle attività*Eventuale scuola capofila DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO – PAVIA S1*

Azione	Descrizione dell'azione	Data inizio	Data fine	Risorse utilizzate	Eventuali altre scuole aderenti (cfr. pag. 4) (indicare le sigle S7, S8, ...)			
A (S1)	Coinvolgimento soggetti interni ed esterni	20.9.02	30.11.02	Staff di coordinamento Gruppi di lavoro Collegio docenti Enti privati Esperti				
B (S1)	Forme di partecipazione dei genitori ed allievi							
C (S1)	Partecipazione Enti Locali	20.9.02	30.10.02	Amministrazione comunale				
D (S1)	Attività di progettazione	1.10.02	30.1.03	Staff di coordinamento Collegio docenti Gruppi di lavoro Esperti DSGA				
E (S1)	Acquisizione di strumenti e attrezzature	1.10.02	1.11.02	DSGA Staff di coordinamento				
F (S1)	Installazione e collaudo	10.11.02	10.12.02	Esperti del settore				
G (S1)	Monitoraggio	Periodico 20.11.02 20.2.03 1.6.03	1.12.02 1.3.03 20.6.03	Staff di coordinamento Gruppi di lavoro				
H (S1)	Pubblicazione esiti intermedi (*)	10.12.02 10.3.03 1.6.03	20.12.02 20.3.03 30.6.03	Staff di coordinamento Gruppi di lavoro Sito web della scuola				
I (S1)	Monitoraggio esterno da parte della Direzione							
L (S1)	Forme di assistenza opportune							

*Trattasi dell'impegno a pubblicare, ogni 3 mesi, quantomeno su un sito di una scuola del raggruppamento, sia essa la capofila o altro, gli esiti intermedi via via ottenuti, relativamente a ciascuna delle sottoparti / sottoapplicazioni, in ciascuna delle scuole che costituiscono il raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, così come indicato più in dettaglio nel [Planning](#) allegato.

N.B. Per indicare le azioni, sono state introdotte le sigle A (S1), B (S1), ... alle quali fa riferimento anche l'allegato [Planning](#).

8.3 Scheda di Programmazione delle attività*Scuola aderente RUDIANO (S 2) (va compilata da ciascun scuola)*

Fase	Descrizione Fase di lavoro	Data inizio	Data fine	Risorse utilizzate	Altre scuole coinvolte(indicare le sigle C-P1—Pn)			
A	Coinvolgimento soggetti interni ed esterni	20 sett.	1 ott.	Gruppi di lavoro Comunicazione sul sito di istituto				
B	Forme di partecipazione dei genitori ed allievi							
C	Partecipazione Enti Locali	20 sett.	1 ott.	Amministrazioni comunali				
D	Attività di progettazione	1 ott.	20 nov.	Gruppo di lavoro D. S. D.S.G.A.				
E	Acquisizione di strumenti e attrezzature	1 ott.	20 ott.	Finanziamenti dell' U.S.R.L.				
F	Installazione e collaudo	1 nov.	1 dic.	Tecnici informatici				
G	Monitoraggio	10 genn.	20 mar.	Partners di rete				
H	Pubblicazione esiti intermedi (*)	1 genn. 20 mar. 10 giu	20 gen. 10 apr. 20 giu.	Gruppi di lavoro				
I	Monitoraggio esterno da parte della Direzione							
L	Forme di assistenza opportune							

***Impegno ad indicare ogni 2 mesi sul sito della scuola capofila gli esiti intermedi in ciascuna delle scuole partecipanti al progetto in funzione del planning iniziale.**

Per indicare le fasi sono state introdotte delle sigle (A1, B1, ...) che fanno riferimento al planning del progetto .

8.3 Scheda di Programmazione delle attività

Scuola aderente S3 Istituto Comprensivo 1 Suzzara(MN)

Fase	Descrizione Fase di lavoro	Data inizio	Data fine	Risorse utilizzate	Eventuali altre scuole aderenti (pag) (indicare le sigle S7, S8, ...)			
A (S3)	Coinvolgimento soggetti interni ed esterni	settembre 2002	giugno 2003	équipe di progetto sito dell'Istituto				
B (S2)	Forme di partecipazione dei genitori ed allievi	gennaio 2003	giugno 2003	équipe di progetto strumenti di rilevazione				
C (S3)	Partecipazione Enti Locali	settembre 2002	giugno 2003	équipe di progetto amministrazione comunale				
D (S3)	Attività di progettazione	settembre 2002	novembre 2002	équipe di progetto dell'Istituto partners di rete				
E (S3)	Acquisizione di strumenti e attrezzature	ottobre 2002	dicembre 2002	finanziamento della Direzione regionale per il progetto				
F (S3)	Installazione e collaudo	novembre 2002	dicembre 2002	tecnici informatici				
G (S3)	Monitoraggio	ogni 3 mesi		équipe di progetto partners di rete				
H (S3)	Pubblicazione esiti intermedi (*)	ogni 3 mesi		sito internet dell'Istituto				
I (S3)	Monitoraggio esterno da parte della Direzione	ogni 3 mesi						
L (S3)	Forme di assistenza opportune							

Trattasi dell'impegno a pubblicare, ogni 3 mesi, quantomeno su un sito di una scuola del raggruppamento, sia essa la capofila o altro, gli esiti intermedi via via ottenuti, relativamente a ciascuna delle sottoparti / sottoapplicazioni, in ciascuna delle scuole che costituiscono il raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, così come indicato più in dettaglio nel [Planning](#) allegato.

N.B. Per indicare le azioni, sono state introdotte le sigle A (S1), B (S1), ...alle quali fa riferimento anche l'allegato [Planning](#).

8.4 - *Planning del progetto*

Compilare il [Planning](#) del Progetto - allegato 8.4 - riportandolo eventualmente su diversi fogli
La funzione di tale planning, in qualche modo analogo ad un diagramma di Gantt, è quella di aiutare le scuole del raggruppamento di poli specializzati e aperti a organizzare le proprie attività in modo da “stare nei tempi” definiti dalla Circolare prot. 7864 del 24.07.02 e già comunicati negli incontri del 21 e 26 giugno.

8.3 Scheda di Programmazione delle attività

Scuola aderente (S2, S3, ...) (va compilata da ciascun scuola) **S4 (SONDRIO 1[^])**

Azione	Descrizione dell'azione	Data inizio	Data fine	Risorse utilizzate	Eventuali altre scuole aderenti (pag)			
					(indicare le sigle S7, S8, ...)			
A (S2)	Coinvolgimento soggetti interni ed esterni	Giugno 2002	Settembre 2002	DIRIGENTE SCOLASTICO				
B (S2)	Forme di partecipazione dei genitori ed allievi							
C (S2)	Partecipazione Enti Locali	Giugno 2002	Settembre 2002	DIRIGENTE SCOLASTICO				
D (S2)	Attività di progettazione	Giugno 2002	Giugno 2003	ESPERTA IN VALUTAZIONE ESPERTO INFORMATICO				
E (S2)	Acquisizione di strumenti e attrezzature	Settembre 2002	Dicembre 2002	DIRIGENTE SCOLASTICO D.G.S.A. – ESPERTO INFORMATICO				
F (S2)	Installazione e collaudo	Dicembre 2002	Gennaio 2003	ESPERTO INFORMATICO				
G (S2)	Monitoraggio	Dicembre 2002	Giugno 2003	REFERENTE PROGETTO				
H (S2)	Pubblicazione esiti intermedi (*)	Gennaio 2003	Giugno 2003	REFERENTE PER IL CURRICOLO				
I (S2)	Monitoraggio esterno da parte della Direzione							
L (S2)	Forme di assistenza opportune							

***Trattasi dell'impegno a pubblicare, ogni 3 mesi, quantomeno su un sito di una scuola del raggruppamento, sia essa la capofila o altro, gli esiti intermedi via via ottenuti, relativamente a ciascuna delle sottoparti / sottoapplicazioni, in ciascuna delle scuole che costituiscono il raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, così come indicato più in dettaglio nel [Planning](#) allegato.**

N.B. Per indicare le azioni, sono state introdotte le sigle A (S1), B (S1), ...alle quali fa riferimento anche l'allegato [Planning](#).

8.4 - *Planning del progetto*

Compilare il [Planning](#) del Progetto - allegato 8.4 - riportandolo eventualmente su diversi fogli
La funzione di tale planning, in qualche modo analogo ad un diagramma di Gantt, è quella di aiutare le scuole del

raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti a organizzare le proprie attività in modo da “stare nei tempi” definiti dalla Circolare prot. 7864 del 24.07.02 e già comunicati negli incontri del 21 e 26 giugno.

8.3 Scheda di Programmazione delle attività							
Scuola aderent: S 5 - I.C.C. MORNAGO (va compilata da ciascun scuola)							
Azione	Descrizione dell'azione	Data inizio	Data fine	Risorse utilizzate	Eventuali altre scuole aderenti (pag) (indicare le sigle S7, S8, ...)		
A (S5)	Coinvolgimento soggetti interni ed esterni	02 sett 2002	30 giu 2003	Gruppo di lavoro Amministrazioni Comunali Esperti esterni			
B (S5)	Forme di partecipazione dei genitori ed allievi	02 sett 2002	30 giu 2003				
C (S5)	Partecipazione Enti Locali	02 sett 2002	30 giu 2003	Uffici tecnici comunali			
D (S5)	Attività di progettazione	05 lug 2002	06 set 2002				
E (S5)	Acquisizione di strumenti e attrezzature	febbraio 2003	maggio 2003				
F (S5)	Installazione e collaudo	marzo 2003	giugno 2003				
G (S5)	Monitoraggio	ottobre 2002	giugno 2003				
H (S5)	Pubblicazione esiti intermedi (*)	nov 2002	maggio 2003				
I (S5)	Monitoraggio esterno da parte della Direzione	ottobre 2002	giugno 2003				
L (S5)	Forme di assistenza opportune						

*Trattasi dell'impegno a pubblicare, ogni 3 mesi, quantomeno su un sito di una scuola del raggruppamento, sia essa la capofila o altro, gli esiti intermedi via via ottenuti, relativamente a ciascuna delle sottoparti / sottoapplicazioni, in ciascuna delle scuole che costituiscono il raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti, così come indicato più in dettaglio nel [Planning](#) allegato.

N.B. Per indicare le azioni, sono state introdotte le sigle A (S1), B (S1), ...alle quali fa riferimento anche l'allegato [Planning](#).

8.4 - Planning del progetto

Compilare il [Planning](#) del Progetto - allegato 8.4 - riportandolo eventualmente su diversi fogli

La funzione di tale planning, in qualche modo analogo ad un diagramma di Gantt, è quella di aiutare le scuole del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti a organizzare le proprie attività in modo da “stare nei tempi” definiti dalla Circolare prot. 7864 del 24.07.02 e già comunicati negli incontri del 21 e 26 giugno.

9 - Gli accordi

La scheda sotto riportata va compilata da parte di ciascuna scuola aderente al progetto.

9.1 - Autorizzazione da parte degli OO.CC. all'interno della Scuola S1 per la realizzazione del progetto B.

Il sottoscritto CASTELLANO DESIDERIO

in qualità di legale rappresentante dell'Istituto

DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO DI PAVIA S1

Dichiara

di aver coinvolto, per la delibera a favore del progetto, i seguenti organi :

- f) Collegio docenti in data: 2.9.02
- g) Consiglio di Istituto in data : 4.9.02
- h) Giunta Esecutiva in data : 29.8.02
- i) Staff tecnico di Istituto in data: 14.6.02
- j) Referenti di Istituto per il progetto 17.6.02
- k)
- l)

e, in allegato, consegna copia conforme degli atti specifici, alla sede della Direzione Regionale per la Lombardia.

Data, 6.9.02

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Desiderio Castellano)

Allegati:

- a) estratto del verbale del collegio docenti
- b) estratto del verbale della giunta esecutiva
- c) estratto del verbale del consiglio di circolo
- d) ...

GLI ORIGINALI COMPILATI SONO ALLEGATI ALLA COPIA CARTACEA.

La scheda sotto riportata va compilata da parte di ciascuna scuola aderente al progetto. Può essere inoltrata anche in seguito e comunque non oltre il 6 settembre

9 - Gli accordi

La scheda sotto riportata va compilata da parte di ciascuna scuola aderente al progetto.

9.1 - Autorizzazione da parte degli OO.CC. all'interno della Scuola (S2) per la realizzazione del progetto B.

Il sottoscritto Sibilìa dott.ssa Elena

in qualità di legale rappresentante dell' istituto

Direzione Didattica di Rudiano S2

dichiara

di aver coinvolto per la delibera a favore del progetto i seguenti organi :

- c) Collegio docenti in data: 21/06/02
- d) Consiglio di Istituto in data : 27/06/02
- e) Giunta Esecutiva in data : 27/06/02
- f) Staff tecnico di Istituto in data: 19/06/02 - 02/07/02
- g) Referenti di Istituto per il progetto 20/06/02 - 03/07/02

e, in allegato, consegna copia conforme degli atti specifici, alla sede della Direzione Regionale per la Lombardia.

Data 26 agosto 2002

Il Dirigente Scolastico

Sibilìa dott.ssa Elena

Allegati:

- e) Verbale Collegio Docenti 21/06/02
- f) Verbale Consiglio Istituto 27/06/02
- g) Verbale Giunta Esecutiva 27/06/02

9.1 - Autorizzazione da parte degli OO.CC. all'interno della Scuola S 3 per la realizzazione del progetto B.

Il sottoscritto **Marchi Marisa**

in qualità di legale rappresentante dell'Istituto

Istituto Comprensivo 1 Suzzara (MN) (S3)

dichiara

di aver coinvolto, per la delibera a favore del progetto, i seguenti organi :

- h) Collegio docenti in data: 25/06/2002
- i) Consiglio di Istituto in data : 27/06/2002
- j) Giunta Esecutiva in data : 27/06/2002
- k) Staff tecnico di Istituto in data: 20 /06/2002
- l) Referenti di Istituto per il progetto 20/06/2002

e, in allegato, consegna copia conforme degli atti specifici, alla sede della Direzione Regionale per la Lombardia.

Data 03/09/2002

Il Dirigente Scolastico
Marchi Marisa

Allegati:

- h) Copia delibera Collegio Docenti
- i) Copia delibera Consiglio di Istituto
- j) Estratto verbale Giunta Esecutiva
- k) Copia verbale incontro di staff
- l) Dichiarazione Assessore per cofinanziamento Ente locale
- m) Progetto ditta Linea S.R.L per la rete d'Istituto

9 - Gli accordi

La scheda sotto riportata va compilata da parte di ciascuna scuola aderente al progetto.

9.1 - Autorizzazione da parte degli OO.CC. all'interno della Scuola (S4 – SONDRIO 1^) per la realizzazione del progetto B.

Il sottoscritto ANGELA GIANA

in qualità di legale rappresentante dell'Istituto

DIREZIONE DIDATTICA 1^ CIRCOLO DI SONDRIO S4

dichiara

di aver coinvolto, per la delibera a favore del progetto, i seguenti organi :

- m) Collegio docenti in data: 24.06.2002
- n) Consiglio di Istituto in data :
- o) Giunta Esecutiva in data :
- p) Staff tecnico di Istituto in data: 18.06.2002
- q) Referenti di Istituto per il progetto. 22.06.2002
- r)
- s)

e, in allegato, consegna copia conforme degli atti specifici, alla sede della Direzione Regionale per la Lombardia.

Sondrio, 31.08.2002

Il Dirigente Scolastico

Allegati:

- n) Estratto del verbale del Collegio dei docenti
- o) ...
- p) ...

9 - Gli accordi

La scheda sotto riportata va compilata da parte di ciascuna scuola aderente al progetto.

9.1 - Autorizzazione da parte degli OO.CC. all'interno della Scuola (S5 ICC MORNAGO) per la realizzazione del progetto B.

La sottoscritta Dott.ssa Ornella Bavo

in qualità di legale rappresentante dell'Istituto

COMPENSIVO COMPLETO DI MORNAGO

dichiara

di aver coinvolto, per la delibera a favore del progetto, i seguenti organi :

- t) Collegio docenti in data: 02/09/2002
- u) Consiglio di Istituto in data :
- v) Giunta Esecutiva in data :
- w) Staff tecnico di Istituto in data:
- x) Referenti di Istituto per il progetto
- y)
- z)

e, in allegato, consegna copia conforme degli atti specifici, alla sede della Direzione Regionale per la Lombardia.

Data 02/09/2002

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ornella Bavo

Allegati:

- q) ...
- r) ...
- s) ...

Prot. n. 4085 B15 del 02/09/2002

La scheda sotto riportata va compilata da parte di ciascuna scuola aderente al progetto B

9.2 – Impegno a pubblicare in rete, entro il 12.9, l'intera scheda progetto, corredata di tutti gli allegati.

Il sottoscritto Castellano Desiderio

in qualità di legale rappresentante dell'istituto

Direzione didattica 1° circolo – Pavia S1

partner del progetto *Dalla qualità agita alla qualità certificata*
dell'applicazione *Valutazione delle competenze trasversali: progettazione per il consolidamento, il recupero ed il potenziamento*

si impegna

a pubblicare, entro il 12.9, l'intero progetto, dicasi questo allegato 1 corredato di tutti gli allegati già presentati nella forma cartacea presentata in Direzione Regionale entro il 6.9.

Si fa presente che il copyright del progetto stesso è di esclusiva proprietà dei partners del progetto e che nessun diritto potrà essere vantato in futuro da altre scuole o da altri Enti pubblici o privati comunque identificati.

Data, 6.9.02

Il Dirigente Scolastico
(dott. Desiderio Castellano)

N.B. Resta inteso che la Direzione Regionale per la Lombardia potrà eventualmente ripubblicare sul proprio sito l'intero progetto o parti di esso facendo comunque esplicito riferimento al raggruppamento proponente.

Il sottoscritto Sibila dott.ssa Elena

in qualità di legale rappresentante dell'istituto DIREZIONE DIDATTICA DI RUDIANO (S2)

partner del progetto **DALLA QUALITA' AGITA ALLA QUALITA' CERTIFICATA CONFRONTO E SVILUPPO DI PROCEDURE DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE COME STRUMENTI QUALIFICANTI DEL SERVIZIO.**

dell'applicazione L'autovalutazione del funzionamento del gruppo docente

si impegna

a pubblicare, entro il 12.9, l'intero progetto, dicasi questa scheda corredata di tutti gli allegati già presentati nella forma cartacea presentata entro il 6.9.

Si fa presente che il copyright del progetto stesso è di esclusiva proprietà dei partners del progetto e che nessun diritto potrà essere vantato in futuro da altre scuole o da altri Enti pubblici o privati comunque identificati.

Data 26 Agosto 2002

Il Dirigente Scolastico

Sibilia dott.ssa Elena

N.B. Resta inteso che la Direzione Regionale per la Lombardia potrà eventualmente ripubblicare sul proprio sito l'intero progetto o parti di esso facendo comunque esplicito riferimento al raggruppamento proponente.

9.2 - Autorizzazione alla Direzione Regionale per la Lombardia a pubblicare in rete l'intera scheda progetto, dal 12 settembre in avanti.

Il sottoscritto **Marchi Marisa**

in qualità di legale rappresentante dell'istituto
Istituto Comprensivo 1 Suzzara (MN) (S3)

partner del progetto *Dalla qualità agita alla qualità certificata. Confronto e sviluppo di procedure di valutazione e autovalutazione come strumenti qualificanti del servizio*

dell'applicazione *Autovalutazione di Istituto –Area di gestione della scuola-Aspetti organizzativi e progettualità*

autorizza

la Direzione Regionale per la Lombardia a pubblicare l'intero progetto, dicasi questa scheda corredata di tutti gli allegati, dal 12 settembre in avanti.

Si fa presente che il copyright del progetto è di esclusiva proprietà dei partners del progetto e nessun diritto potrà essere vantato in futuro da altre scuole o da aziende.

Data 03/09/2002

Il Dirigente Scolastico

Marchi Marisa

N.B. Resta inteso che le singole scuole costituenti i raggruppamenti di poli specializzati e aperti sono invitate a pubblicare in proprio, dal 12 settembre in avanti, l'intero progetto, quanto meno tramite il sito dell'eventuale scuola capofila, ovvero, in mancanza della stessa, tramite il sito di altra scuola designata ed esplicitamente specificata.

9.2 – Impegno a pubblicare in rete, entro il 12.9, l'intera scheda progetto, corredata di tutti gli allegati.

Il sottoscritto ANGELA GIANA

in qualità di legale rappresentante dell'istituto

DIREZIONE DIDATTICA 1^ CIRCOLO DI SONDRIO S4

partner del progetto... DALLA QUALITA' AGITA ALLA QUALITA' CERTIFICATA

dell'applicazione *SODDISFAZIONE DEL CLIENTE*

si impegna

a pubblicare, entro il 12.9, l'intero progetto, dicasi questo allegato 1 corredato di tutti gli allegati già presentati nella forma cartacea presentata in Direzione Regionale entro il 6.9.

Si fa presente che il copyright del progetto stesso è di esclusiva proprietà dei partners del progetto e che nessun diritto potrà essere vantato in futuro da altre scuole o da altri Enti pubblici o privati comunque identificati.

Sondrio, 31.08.2002

Il Dirigente Scolastico

N.B. Resta inteso che la Direzione Regionale per la Lombardia potrà eventualmente ripubblicare sul proprio sito l'intero progetto o parti di esso facendo comunque esplicito riferimento al raggruppamento proponente.

9.2 – Impegno a pubblicare in rete, entro il 12.9, l'intera scheda progetto, corredata di tutti gli allegati.

La sottoscritta Dott.ssa Ornella Bavo

in qualità di legale rappresentante dell' istituto S5

COMPENSIVO COMPLETO DI MORNAGO

partner del progetto

“Dalla qualità agita alla qualità certificata. Confronto e sviluppo di procedure di valutazione e autovalutazione come strumenti qualificanti del servizio.”

dell'applicazione

“Indicatori di qualità riferiti alla comunicazione interna ed esterna e loro applicazione, confronto, verifica (Produzione di kit di autovalutazione).”

si impegna

a pubblicare, entro il 12.9, l'intero progetto, dicasi questo allegato 1 corredato di tutti gli allegati già presentati nella forma cartacea presentata in Direzione Regionale entro il 6.9.

Si fa presente che il copyright del progetto stesso è di esclusiva proprietà dei partners del progetto e che nessun diritto potrà essere vantato in futuro da altre scuole o da altri Enti pubblici o privati comunque identificati.

Data 02/09/2002

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ornella Bavo

Prot. n. 4085 B15 del 02/09/2002

10 - Finanziamenti e preventivi di spesa

10.a (S1) - Cofinanziamento del progetto (per la prima scuola, eventualmente capofila)

Nome della prima scuola DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO - PAVIA

Tenere presente quanto incluso nell'allegato 1 'Lo scenario della negoziazione' del Rapporto del Gruppo di Lavoro

a1 - In passato: l'Istituto ha già avuto altri finanziamenti, a prescindere da quelli ricevuti dal M.I.U.R., eventualmente anche sotto forma di fornitura di servizi gratuiti, da soggetti esterni alla scuola? SÌ x - No

Quali sono stati i soggetti pubblici? Comune Pavia e amministrazione provinciale

Quali i soggetti privati? Una finanziaria e una scuola di musica cittadina

a2 - Entro il 6/09: l'Istituto ha già negoziato e ottenuto garanzie circa ulteriori finanziamenti, anche sotto forma di fornitura di servizi gratuiti, in aggiunta a quelli che eventualmente, in caso di accoglimento del progetto, saranno erogati dalla Direzione Regionale per la Lombardia? NO - SÌ X

con i seguenti soggetti pubblici: Comune di Pavia

con i seguenti soggetti privati

a3 - Cofinanziamento assicurato dai partner, pubblici o privati

(compilare la riga che compete nel sub-allegato 10.a3 - Cofinanziamento, ricordandosi di allegare allo stesso copia conforme degli accordi con gli enti cofinanziatori e riportare a lato il totale di riga)

€ 4500

10.b (S1) - PREVENTIVO DI SPESA (per la prima scuola, eventualmente capofila)

Sono di seguito individuate le voci di spesa relative alle principali attività

ATTIVITÀ	COSTI
1. Attività di progettazione (raccolta e analisi dei dati del territorio) MAX 5 % (tale 5 % va computato solo sul finanziamento che sarà attribuito dall'USR, a prescindere da come verrà usato il cofinanziamento di cui al precedente punto 10.a3)	€. 1900,00
2. Attività di verifica e valutazione finale MAX 5 % (tale 5 % va computato solo sul finanziamento che sarà attribuito dall'USR, a prescindere da come verrà usato il cofinanziamento di cui al precedente punto 10.a3)	€.1900,00
3. Costo complessivo infrastrutture tecnologiche (Hw-Sw-connettività)	€.44369,80
4. Assicurazione (trattasi della previsione di spesa per assicurare i beni di cui si prevede l'acquisizione e il cui costo complessivo è indicato nel precedente punto 3)	€.200,00
5. Costi per l'acquisto di materiali e strumenti didattici	€.1000,00
6. Altro (specificare con allegati)	€. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/>
TOTALE SPESE PREVENTIVATE	€.49 369,80

data 6.9.02

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(DOTT. DESIDERIO CASTELLANO)

N.B. - Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell'11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €.

10.a (S3) - Cofinanziamento del progetto Scuola aderente S 3 Istituto Comprensivo 1 Suzzara (MN)
(compilare il quadro, ricordandosi di allegare copia conforme degli accordi con gli enti territoriali cofinanziatori)

10.a (S3) - Cofinanziamento del progetto *(per ciascuna delle altre scuole del raggruppamento)*

a1 - In passato: *l'Istituto ha già avuto altri finanziamenti, a prescindere da quelli ricevuti dal M.I.U.R., eventualmente anche sotto forma di fornitura di servizi gratuiti, da soggetti esterni alla scuola?*

SÌ X - No

Quali sono stati i soggetti pubblici? **Comune di Suzzara**

Quali i soggetti privati? **Banche e associazioni varie del territorio**

a2 - Entro il 6/09: *l'istituto ha negoziato ulteriori finanziamenti, anche sotto forma di fornitura di servizi gratuiti, in aggiunta a quelli che eventualmente saranno erogati dalla Direzione Regionale per la Lombardia in caso di accoglimento del progetto?* NO - **SÌ X**

con i seguenti soggetti pubblici **Comune di Suzzara**

con i seguenti soggetti privati? _____

a3 - Prospetto del cofinanziamento assicurato dai partner, pubblici o privati: utilizzare [l'allegato 10.a3](#)
(compilare la riga che compete il quadro, ricordandosi di allegare copia conforme degli accordi con gli enti territoriali cofinanziatori)

€ 5000.00

10.2.b - PREVENTIVO DI SPESA Scuola aderente..... (S3)

Compilare una scheda per ciascuna scuola partner del raggruppamento (S2, S3, ...)

Sono di seguito individuate le voci di spesa relative alle principali attività

ATTIVITÀ	COSTI
7. Attività di progettazione (raccolta e analisi dei dati del territorio) MAX 5 % <i>(tale 5 % va computato solo sul finanziamento che sarà attribuito dall'USR, escluso il cofinanziamento di cui al successivo punto 6)</i>	€. 500.00
8. Attività di verifica e valutazione finale MAX 5 % <i>(tale 5 % va computato solo sul finanziamento che sarà attribuito dall'USR, escluso il cofinanziamento di cui al successivo punto 6)</i>	€. 1000.00
9. Costo complessivo infrastrutture tecnologiche (Hw-Sw-connettività)	€. 44285.72
10. Assicurazione <i>(trattasi della previsione di spesa per assicurare i beni di cui si prevede l'acquisizione e il cui costo complessivo è indicato nel precedente punto 3)</i>	€. 500.00
11. Costi per l'acquisto di materiali e strumenti didattici	€. 500.00
12. Altro <i>(specificare con allegati)</i>	€. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/>
TOTALE SPESE PREVENTIVATE	€. 46785.72

data 26/08/2002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Marchi Marisa

10.a (S4) - Cofinanziamento del progetto (per ciascuna delle altre scuole S2, S3, ..., del raggruppamento)Nome della scuola aderente **DIREZIONE DIDATTICA 1^ CIRCOLO DI SONDRIO S4**

Tenere presente quanto incluso nell'allegato 1 'Lo scenario della negoziazione' del Rapporto del Gruppo di Lavoro

a1 - In passato: l'Istituto ha già avuto altri finanziamenti, a prescindere da quelli ricevuti dal M.I.U.R., eventualmente anche sotto forma di fornitura di servizi gratuiti, da soggetti esterni alla scuola? SÌ - No
Quali sono stati i soggetti pubblici? COMUNE DI SONDRIO – COMUNITA' MONTANA DI SONDRIO
Quali i soggetti privati? BANCA INTESA BCI

a2 - Entro il 6/09: l'istituto ha negoziato ulteriori finanziamenti, anche sotto forma di fornitura di servizi gratuiti, in aggiunta a quelli che eventualmente saranno erogati dalla Direzione Regionale per la Lombardia in caso di accoglimento del progetto? NO - SÌ
con i seguenti soggetti pubblici COMUNE DI SONDRIO
con i seguenti soggetti privati _____

a3 – Cofinanziamento assicurato dai partner, pubblici o privati

(compilare la riga che compete nel sub-allegato 10.a3 - Cofinanziamento, ricordandosi di allegare allo stesso copia conforme degli accordi con gli enti cofinanziatori e riportare a lato il totale di riga)

€ 2500.00

10.2.b - PREVENTIVO DI SPESA Scuola aderente SONDRIO 1^ (S4)

Compilare una scheda per ciascuna scuola partner del raggruppamento (S2, S3, ...)

Sono di seguito individuate le voci di spesa relative alle principali attività

ATTIVITÀ	COSTI
13. Attività di progettazione (raccolta e analisi dei dati del territorio) MAX 5 % (tale 5 % va computato solo sul finanziamento che sarà attribuito dall'USR, a prescindere da come verrà usato il cofinanziamento di cui al precedente punto 10.a3)	€. □□□□.□□
14. Attività di verifica e valutazione finale MAX 5 % (tale 5 % va computato solo sul finanziamento che sarà attribuito dall'USR, a prescindere da come verrà usato il cofinanziamento di cui al precedente punto 10.a3)	€. □823.60
15. Costo complessivo infrastrutture tecnologiche (Hw-Sw-connettività)	€. 41676.40
16. Assicurazione (trattasi della previsione di spesa per assicurare i beni di cui si prevede l'acquisizione e il cui costo complessivo è indicato nel precedente punto 3)	€. □□□□.□□
17. Costi per l'acquisto di materiali e strumenti didattici	€. □□□□.□□
18. Altro (specificare con allegati)	€. □□□□.□□
TOTALE SPESE PREVENTIVATE	€. 42500.00

Sondrio, 31 agosto 2002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela Giana

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell'11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.a (S5) - Cofinanziamento del progetto (per ciascuna delle altre scuole S2, S3, ..., del raggruppamento)Nome della scuola aderente: **I.C.C. MORNAGO**

Tenere presente quanto incluso nell'allegato 1 'Lo scenario della negoziazione' del Rapporto del Gruppo di Lavoro

a1 - In passato: l'Istituto ha già avuto altri finanziamenti, a prescindere da quelli ricevuti dal M.I.U.R., eventualmente anche sotto forma di fornitura di servizi gratuiti, da soggetti esterni alla scuola? **Sì**Quali sono stati i soggetti pubblici? **Comuni di Mornago, Sumirago, Casale Litta**Quali i soggetti privati? **Comitati dei genitori****a2 - Entro il 6/09:** l'istituto ha negoziato ulteriori finanziamenti, anche sotto forma di fornitura di servizi gratuiti, in aggiunta a quelli che eventualmente saranno erogati dalla Direzione Regionale per la Lombardia in caso di accoglimento del progetto? **Sì**con i seguenti soggetti pubblici: **Comuni di Mornago, Sumirago, Casale Litta**

con i seguenti soggetti privati:

a3 - Cofinanziamento assicurato dai partner, pubblici o privati*(compilare la riga che compete nel sub-allegato 10.a3 - Cofinanziamento, ricordandosi di allegare allo stesso copia conforme degli accordi con gli enti cofinanziatori e riportare a lato il totale di riga)*€ **7500,00****10.2.b - PREVENTIVO DI SPESA Scuola aderente: S5 - I.C.C. MORNAGO**

Compilare una scheda per ciascuna scuola partner del raggruppamento (S2, S3, ...)

Sono di seguito individuate le voci di spesa relative alle principali attività

ATTIVITÀ	COSTI
19. Attività di progettazione (raccolta e analisi dei dati del territorio) MAX 5 % <i>(tale 5 % va computato solo sul finanziamento che sarà attribuito dall'USR, a prescindere da come verrà usato il cofinanziamento di cui al precedente punto 10.a3)</i>	€. 500,00
20. Attività di verifica e valutazione finale MAX 5 % <i>(tale 5 % va computato solo sul finanziamento che sarà attribuito dall'USR, a prescindere da come verrà usato il cofinanziamento di cui al precedente punto 10.a3)</i>	€. 500,00
21. Costo complessivo infrastrutture tecnologiche (Hw-Sw-connettività)	€. 52633,00
22. Assicurazione <i>(trattasi della previsione di spesa per assicurare i beni di cui si prevede l'acquisizione e il cui costo complessivo è indicato nel precedente punto 3)</i>	€. 1000,00
23. Costi per l'acquisto di materiali e strumenti didattici	€. 1000,00
24. Altro <i>(specificare con allegati)</i>	€.
TOTALE SPESE PREVENTIVATE	€. 55633,00

data 02/09/2002.

Prot. n.4085 B15del 02/09/2002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ornella Bavo

N.B. - Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell'11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(a) - Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti - PAVIA - S1

a) Risorse Hardware per la realizzazione del progetto

	Tipo Hardware	Quantità	Costi
1)	Macchine/computer	9	14137,2
2)	Modem/router	1	255
3)	Videocamere/fotocamere digitali VIDEOPROIETTORE	1	3000
4)	Altro: UNITA' UPS HUB SWITCH	10	2719,2
		5	702,00
		4	561,6
5)	Altro: PRINTER SERVER HP STAMPANTE A4 HP STAMPANTE A3	3	640,80
		2	417,6
		2	1164,00

Totale previsione costi per risorse Hardware (IVA compresa)	€ 23597,40
--	-------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell'11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(a) - Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

a) Risorse Hardware per la realizzazione del progetto- RUDIANO S2

	Tipo Hardware	Quantità	Costi
1)	Macchine/computer	11	14900 €
2)	Modem/router	1+1	1100 €
3)	Videocamere/fotocamere digitali		
4)	Altro:		
5)	Altro:		

Totale previsione costi per risorse Hardware (IVA compresa)	€ 16000.00
--	-------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell’11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(a) - Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento di poli specializzati e aperti

a) Risorse Hardware per la realizzazione del progetto - SUZZARA S3

	Tipo Hardware	<i>Quantità</i>	Costi
1)	Macchine/computer (server + client)	12	16000
2)	Modem/router		
3)	Videocamere/fotocamere digitali	1	500
4)	Altro: 2 Switch 1 Unità Backup 1 Stampante laser 1 Printer server		2570,40
5)	Altro:		

Totale previsione costi per risorse Hardware (IVA compresa)	€ 19070.40
--	-------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell’11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €.

10.3(a) - Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

a) Risorse Hardware per la realizzazione del progetto – SONDRIO S4

	Tipo Hardware	Quantità	Costi
1)	Macchine/computer	3	14.110,00
2)	Modem/router	1	332,40
3)	Videocamere/fotocamere digitali		
4)	Altro: unità backup- UPS – masterizzatore DVD- masterizzatore CD – 1 stampante fotocopiatrice laser – 2 webcam	7	12.244,8
5)	Altro:		

Totale previsione costi per risorse Hardware (IVA compresa)	€ □ 26687.20
--	---------------------

10.3(a) - Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

a) Risorse Hardware per la realizzazione del progetto – Scuola S5 – I.C.C. MORNAGO

	Tipo Hardware	Quantità	Costi
1)	Macchine/computer		25680,00
2)	Hub		137,00
3)	Videocamere/fotocamere digitali		
4)	Altro:		
5)	Altro:		

Totale previsione costi per risorse Hardware (IVA compresa)	€ 25817,00
--	-------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell’11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(b) – Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

b) Risorse Software per la realizzazione del progetto: - PAVIA – S1

	Tipo Software	N° Licenze	Costo
1)	Sistema operativo a) MICROSOFT OFFICE XP PRO ITA OEM b) _____	8	4118,4
2)	Software : _____		
3)	Software: _____		
4)	Software: _____		
5)	Software: _____		
6)	Altro:		

Totale previsione costi per le risorse Software (IVA compresa)	€ 4118,4
---	-----------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell’11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(b) – Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

b) Risorse Software per la realizzazione del progetto - RUDIANO - S2

	Tipo Software	N° Licenze	Costo
	Sistema operativo		
1)	a) WINDOWS 2000 SERVER	1	900 €
	b) WINDOWS 2000 PROFESSIONAL	11	Compreso nell'acquisto macchine
2)	Software : OFFICE PROFESSIONAL XP	11	2100 €
3)	Software: EW MEETING (sistema per videocomunicazione)	1	8000 €
4)	Software: MACROMEDIA STUDIO MX	1	600 €
5)	Software: _____		
6)	Altro:		

Totale previsione costi per le risorse Software (IVA compresa)	€ 11600.00
---	-------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell'11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(b) – Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento di poli specializzati e aperti

b) Risorse Software per la realizzazione del progetto – SUZZARA S3

	Tipo Software	N° Licenze	Costo
1)	Sistema operativo a) Windows 2000 server + 40 client b) _____	40	1200
2)	Antivirus	35	1640
3)	Macromedia Studio MX	1	770
4)	Incomedia Pro 6.0 vers. education - aggiornamento	3	198,32
5)	Microsoft Office XP Professional (EasyOpen Education)	13	2199,6
6)	Altro:		

Totale previsione costi per le risorse Software (IVA compresa)	€ 6056.92
---	------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell'11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €.

10.3(b) – Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

b) Risorse Software per la realizzazione del progetto – SONDRIO S4

	Tipo Software	N° Licenze	Costo
1)	Sistema operativo a) WINDOWS 2000 SERVER b) _____	1	191945,20
2)	Software : MS EXCHANGE	1	1047,60
3)	Software: MS ISA	1	2952,00
4)	Software: NORTON CORPORATE EDITION PER SISTEMI SERVER	1	1606,80
5)	Software: DIRECTOR SHACKWARE	1	1900,80
6)	Altro:		

Totale previsione costi per le risorse Software (IVA compresa)	€ □ 9452.40
---	--------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell’11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(b) – Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

b) Risorse Software per la realizzazione del progetto: Scuola S5 – I.C.C. MORNAGO

	Tipo Software	N° Licenze	Costo
1)	Sistema operativo a)WINDOWS 2000 server b)_____	4	3800,00
2)	Software : OFFICE XP educational	15	3000,00
3)	Software: Norton security (Antivirus e Firewall)		
4)	Software: _____		
5)	Software: _____		
6)	Altro:		

Totale previsione costi per le risorse Software (IVA compresa)	€ 6800,00
---	------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell’11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(c) - Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

c) Risorse di connettività per la realizzazione del progetto – PAVIA S1

	Descrizione intervento	Costo
1)	Allacciamento <input checked="" type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> ISDN	
		250
2)	Traffico <input checked="" type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> ISDN	
		1680
3)	Cablaggio fisso <input checked="" type="checkbox"/> Rete Istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Segreteria <input type="checkbox"/> Altro:	
		2544
4)	Cablaggio wireless <input checked="" type="checkbox"/> Rete Istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input type="checkbox"/> Segreteria <input type="checkbox"/> Altro:	
		12180
5)	Servizio WEB Hosting	
6)	Altro:	

Totale previsione costi per connettività, cablaggio e traffico (IVA compresa)	€16654
--	---------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell’11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(c) - Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

c) Risorse di connettività per la realizzazione del progetto – RUDIANO S2

	Descrizione intervento	Costo
1)	<p style="text-align: center;">Allacciamento</p> <input checked="" type="checkbox"/> X ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input checked="" type="checkbox"/> X ISDN	1200 €
2)	<p style="text-align: center;">Traffico</p> <input checked="" type="checkbox"/> X ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input checked="" type="checkbox"/> X ISDN	
3)	<p style="text-align: center;">Cablaggio fisso</p> <input checked="" type="checkbox"/> X Rete Istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input type="checkbox"/> Segreteria <input type="checkbox"/> Altro:	10000 € + 3000 € PER MANODOPERA
4)	<p style="text-align: center;">Cablaggio wireless</p> <input checked="" type="checkbox"/> X Rete Istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input type="checkbox"/> Segreteria <input type="checkbox"/> Altro:	3500 € + 500 € PER MANODOPERA
5)	Servizio WEB Hosting	
6)	<p>Altro:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Totale previsione costi per connettività, cablaggio e traffico (IVA compresa)	€ 18200 + IVA
--	----------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell’11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(c) - Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento di poli specializzati e aperti

c) Risorse di connettività per la realizzazione del progetto – SUZZARA S3

	Descrizione intervento	Costo
1)	<p style="text-align: center;">Allacciamento</p> <input type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> ISDN	
2)	<p style="text-align: center;">Traffico</p> <input type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> ISDN	
	<p>Rete d'Istituto con soluzione mista (cablaggio fisso-wireless) per un cablaggio completo di 2 sedi scolastiche e collegamento tra di esse tramite rete virtuale VNP (vedi allegato con progetto dettagliato)</p>	19158,40
4)	<p style="text-align: center;">Cablaggio wireless</p> <input type="checkbox"/> Rete Istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input type="checkbox"/> Segreteria <input type="checkbox"/> Altro:	
5)	Servizio WEB Hosting	
6)	<p>Altro:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p>Totale previsione costi per connettività, cablaggio e traffico (IVA compresa)</p>	<p>€19158.40</p>
---	-------------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell'11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €.

10.3(c) - Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

c) Risorse di connettività per la realizzazione del progetto – SONDRIO S4

	Descrizione intervento	Costo
1)	Allacciamento <input checked="" type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> ISDN	154,80
2)	Traffico <input checked="" type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> ISDN	4824,00
3)	Cablaggio fisso <input type="checkbox"/> Rete Istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input type="checkbox"/> Segreteria <input type="checkbox"/> Altro:	
4)	Cablaggio wireless <input type="checkbox"/> Rete Istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input type="checkbox"/> Segreteria <input type="checkbox"/> Altro:	
5)	Servizio WEB Hosting	558,00
6)	Altro:	

Totale previsione costi per connettività, cablaggio e traffico (IVA compresa)	€ 5536.80
--	------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell’11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(c) - Schede riepilogative per ogni scuola del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

c) Risorse di connettività per la realizzazione del progetto. Scuola S5 – I.C.C. MORNAGO

	Descrizione intervento	Costo
1)	<p style="text-align: center;">Allacciamento</p> <input type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> ISDN	
2)	<p style="text-align: center;">Traffico</p> <input type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> HDSL <input type="checkbox"/> ISDN	
3)	<p style="text-align: center;">Cablaggio fisso</p> <input type="checkbox"/> Rete Istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input type="checkbox"/> Segreteria <input type="checkbox"/> Altro:	
4)	<p style="text-align: center;">Cablaggio wireless</p> <input checked="" type="checkbox"/> Rete Istituto <input type="checkbox"/> Rete di laboratorio <input type="checkbox"/> Segreteria <input type="checkbox"/> Altro:	€ 12624,00
5)	<p style="text-align: center;">Servizio WEB Hosting</p>	
6)	<p>Altro: Istallazione e Configurazione Server e Rete Wireless</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	€ 7392,00

Totale previsione costi per connettività, cablaggio e traffico (IVA compresa)	€ 20016,00
--	-------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell’11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.3(d) - Schede sintesi preventivo dei costi complessivi per infrastrutture del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti

N° di sottoparti / sottoapplicazioni previste	5
---	----------

	Tipo di tecnologia/infrastruttura	Costo
1)	Hardware	111172,00
2)	Software	38027,72
3)	Connettività-cablaggio-servizi	79565,20
4)	Altro:	

<i>Preventivo costo complessivo infrastrutture (IVA compresa)</i>	€ 228764,92
---	--------------------

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell’11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €

10.4 - FINANZIAMENTO E PREVENTIVO TOTALE DI SPESA PER L'INTERO PROGETTO AZIONE B

10.4(a) - Totale Cofinanziamento assicurato dai partner, pubblici e/o privati in caso di accoglimento (riportare il totale del prospetto 10.a3)	€ 23500,00
--	-------------------

10.4(b) Preventivo totale di spesa e richiesta di finanziamento alla Direzione Regionale per la Lombardia

N.B. – Nel formulare ciascun preventivo, come da Circolare 6204 dell'11.06.02, tenere presente che la quota di finanziamento disponibile, da parte della Direzione Regionale per la Lombardia, per un intero progetto B non potrà essere superiore ai 200.000 €.

Di seguito sono individuate le voci di spesa relative alle principali attività

ATTIVITÀ	COSTI
1. Attività di progettazione (raccolta e analisi dei dati del territorio) MAX 5 % <i>(tale 5 % va computato solo sul finanziamento che sarà attribuito dall'USR, escluso il cofinanziamento di cui al successivo punto 6)</i>	€ 4400,00
2. Attività di verifica e valutazione finale MAX 5 % <i>(tale 5 % va computato solo sul finanziamento che sarà attribuito dall'USR, escluso il cofinanziamento di cui al successivo punto 6)</i>	€ 5723,60
3. Costo complessivo infrastrutture tecnologiche (Hw-Sw-connettività)	€ 228764,92
4. Assicurazione <i>(trattasi della previsione di spesa per assicurare i beni di cui si prevede l'acquisizione e il cui costo complessivo è indicato nel precedente punto 3)</i>	€ 1700,00
5. Costi per l'acquisto di materiali e strumenti didattici	€ 3500,00
6. Altro (specificare con allegati)	€ □□□□□.□□
TOTALE SPESE PREVENTIVATE E RICHIESTE ALLA DIREZIONE REGIONALE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	€ 244088,52

data 6.9.02 *La firma potrà essere svolta in due modi, laddove vi sia la scuola capofila o meno*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'eventuale scuola capofila
DESIDERIO CASTELLANO

con allegate deleghe degli altri Dirigenti Scolastici inclusi nel raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti che propone il progetto
oppure

Allegato l'impegno dei singoli Dirigenti Scolastici del raggruppamento interprovinciale e cofinanziato di poli specializzati e aperti che propone il progetto